

Marco Soave - Nadia Rocchetti

Ilà - Certificazione Lingua Araba

إلى - اختبار اللغة العربية

ESTRATTO

Livello A1 Wordlist

المستوى A1 قائمة الكلمات



Edizioni Centro Studi Ilà

© 2021

نادية روكيتي، ماركوسواني
كل الحقوق محفوظةالمديرة العلمية
يولاندا غواردي

فريق البحث

حسين بن شينة، نادية روكيتي،
ماركوسواني، الليشي ساباتيني،
جابريل ماريا إلينا دوجونيتصميم وإنتاج الرسومات
باولودانييلي كوردا

خط النص

،DecoType Emiri، Minion 3
DecoType Naskh

الرسوم

الليشي ساباتيني

© 2021

Nadia Rocchetti, Marco Soave
Tutti i diritti riservati*Direzione scientifica*
Jolanda Guardi*Gruppo di ricerca*Hocine Benchina, Nadia Rocchetti,
Marco Soave, Alice Sabatini
Gabriella Maria Elena Dugoni*Progetto e realizzazione grafica*
Paolo Daniele Corda*Font del testo*Minion 3, DecoType Emiri,
DecoType Naskh*Disegni*

Alice Sabatini

© 2021

Edizioni Centro Studi Ilà

ISBN 978-88-31357-06-7

www.certificazionearabo.com

info@certificazionearabo.com

هذه الطبعة من كتاب «قائمة الكلمات A1» بصيغة pdf متاحة مجاناً على موقعنا، مركز إلى للدراسات واختبار اللغة العربية، على الرابط التالي: www.certificazionearabo.com وتتم كل مساهمة منكم لتشجيع مركز «إلى» للدراسات على تحقيق أعمال أخرى في خدمة الدارسين والمهتمين باللغة العربية. ونعلمكم أيضاً، بأن الطبعة الورقية لكتاب «قائمة الكلمات A1» الصادرة في سنة 2021 مازالت متاحة للبيع.

Questo testo è scaricabile gratuitamente dal sito www.certificazionearabo.com e nessun compenso potrà essere richiesto per la sua fruizione.

Qualsiasi donazione al Centro studi Ilà®, in riconoscimento del lavoro svolto, sarà sempre gradito rimanendo disponibile alla vendita la versione cartacea edita nel 2021.

This text can be downloaded free of charge from www.certificazionearabo.com, and no money can be requested for its use.

Any contribution to the Centro Studi Ilà® will always be appreciated in recognition of the work done. The 2021-edited paperback is still available for sale.



Marco Soave – Nadia Rocchetti
Ilà – Certificazione Lingua Araba
Livello A1 Wordlist
edizione cartacea
Edizioni Centro Studi Ilà, 2021
€ 36,00 – 260 pagine
ISBN 978-88-31357-08-1

تقديم المديرية العلمية

إن تحقيق مسار اختباري متكامل للمهارات اللغوية وفق رؤية مركز «إلى» للدراسات، لا يقتصر على تقديم إمكانية إجراء الامتحانات أو تأليف كتب تحضيرية لاختباراتها فحسب، بل يشمل أيضاً مختلف أعمال البحث الضرورية لإيجاد آليات دعم للمسار الاختباري ذاته، يكون هدفها تويج طرق تعليم اللغة العربية بالحصول على شهادة الكفاءة في المستوى المطلوب. وعملية إيجاد تلك الآليات لا يمكن فصلها عن عمليات إنتاج كتب اللغة وكتب التمارين ذات القاموس المشترك كي تناسب ومستوى المهارات المنشود.

من أجل هذا الغرض وضع فريق بحث مركز «إلى» للدراسات برنامج مسارع عقلا في غايته تأليف قوائم كلمات لكل مستويات اختبار «إلى» في كفاءة اللغة العربية. وهذا العمل الذي نقدّمها هنا له ميزة خاصة، حيث يُعتبر أول قائمة كلمات على الإطلاق وُضعت خصيصاً للمستوى الأول الدرجة الأولى (A1) في اللغة العربية، وفق الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات. ونلفت الانتباه هنا إلى أن الاتحاد الأوروبي أصدر سنة 2020 الطبعة المنقحة للإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات: التعلّم والتعليم والتقييم، تضمّنت حيزاً واسعاً لمهارات التواصل مع تعمق أكثر في مجالات الوساطة اللغوية، وإحاطة الأدب بشكل ملحوظ في المجالات السياقية كي تكون جزءاً مما يخضع له اختبار مستوى المهارات.

وجدير بالذكر أن مركز «إلى» للدراسات قد تذبّه لهذين الجانبين الأخيرين منذ تأسيسه، وهذا يدلّ على أن مشروعه يسير في الطليعة ويخطى تماشياً مع ما يملكه الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات، سواء تعلق الأمر بإنجاز هذا العمل أو بمسار البحث المتبع حتى الآن. ولقد تمّ جمع مفردات قائمة الكلمات للمستوى الأول الدرجة الأولى (A1) وترتيبها كي تلي الأهداف المنتظرة. كغيرها من قوائم كلمات المستويات التالية، سواء من ناحية البناء أو السياق، آخذين بعين الاعتبار التوصيات المنقحة للإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات.

المديرية العلمية

يولاندة غواردي



Prefazione della direttrice scientifica

La realizzazione di un percorso certificativo di senso non si limita - nella concezione del Centro Studi Ilà® - all'erogazione di esami e/o alla produzione di libri dei test, ma prevede anche un lavoro di ricerca volto alla realizzazione di diversi strumenti di supporto del percorso certificativo e di indirizzo per una didattica della lingua araba orientata al conseguimento della certificazione. La realizzazione di questi strumenti non può prescindere dall'utilizzo nella redazione di manuali di lingua e/o esercizi, di un vocabolario condiviso adeguato al livello di competenza linguistica che viene proposto come raggiungibile ai discenti.

In quest'ottica, il gruppo di ricerca del Centro Studi Ilà® ha dato il via a un percorso ragionato che ha come obiettivo la realizzazione delle Wordlist dei livelli di certificazione. La Wordlist del Livello A1 qui presentata si caratterizza per essere la prima Wordlist in assoluto pensata in relazione al raggiungimento del livello A1 della lingua araba in linea con le indicazioni del QCER. Proprio nel 2020 la UE ha pubblicato una versione aggiornata del Companion Volume del Common European Framework for Languages. Learning, Teaching, Assessment nel quale ampio spazio viene dato alle competenze comunicative, dove viene approfondita la categoria della mediazione e dove la letteratura entra a far parte a pieno titolo dei campi semantici su cui testare i livelli certificativi.

Il Centro Studi Ilà® ha posto attenzione a questi due ultimi aspetti sin dall'inizio del suo percorso e si pone pertanto come Centro al passo con le indicazioni del QCER sia per la realizzazione del presente volume, sia per il percorso di ricerca intrapreso. Nella Wordlist, infatti, la compilazione del lessico per il livello A1 è ordinata non solo morfologicamente, ma anche per campi semantici, all'interno dei quali, sin da questo primo livello si è tenuto conto delle indicazioni aggiornate del QCER.

La presente Wordlist, dunque, si rivela essere un utile strumento per gli insegnanti di lingua araba, per i docenti che desiderano preparare i propri studenti all'esame di certificazione e anche per i discenti stessi, dai quali può essere proficuamente utilizzata per la costruzione di un lessico personalizzato in base alle proprie esigenze.

La direttrice scientifica

Jolanda Guardì



Preface of the Scientific Director

Planning and implementing a meaningful certification program is not limited - in the Centro Studi Ilà's view - to organizing the delivery of exams and/or publishing textbooks; it also requires a research program devoted to the creation of valuable tools for use in the certification program and the establishment of Arabic language teaching focused on the skills needed to excel on the certification exam. These tools cannot disregard the use of a common vocabulary in writing and publishing textbooks or exercise books intended to get students to a certified level.

With this in mind, the Centro Studi Ilà's research group began a scientific and cultural discussion aimed at publishing a Wordlist for each certification level. The Level A1 Wordlist presented here is the first one of its kind for the Arabic language, as it is conceived in relation to level A1 of the Arabic language following the CEFR recommendations. In 2020, the EU published an updated version of the Companion Volume Common European Framework for Languages: Learning, Teaching, Assessment, in which much space is given to communications skills and the category of mediation is thoroughly analysed, with a focus on literature as a semantic field to be certified.

The Centro Studi Ilà has focused its research on these two aspects from the very beginning, positioning itself as a pioneer in the field of Arabic language certification exams in line with the CEFR, not only with this Wordlist but also with its entire research spectrum. In fact, the list of words for Level A1 is ordered both morphologically and in semantic fields, taking into account the CEFR Companion Volume's updates and recommendations.

Thus, this Wordlist is a useful tool for Arabic teachers at all levels, for professionals wishing to take the certification exam, for certified teachers specialized in training for certification and for students to use to create vocabulary based on semantic fields or for other personal needs.

The Scientific Director

Jolanda Guardi

تقديم المؤلفين

يمثل هذا العمل أول محاولة لجمع مفردات العربية المشتركة المعاصرة الخاصة بالمستوى الأول الدرجة الأولى (A1) لاختبار اللغة العربية، التي يوقرها مركز «إلى» للدراسات واختبار اللغة العربية (www.certificazionearabo.com)، وذلك وفق الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات: التعلم، التعليم والتقييم. لقد قننا بإنجاز هذا العمل في ظل احترام معايير علمية وطرق دقيقة تجعل منه عنصراً أساسياً في تطوير مسارات اختبار مستوى الكفاءة في العربية من جهة، ومن جهة أخرى وسيلة تجديدية بين المطبوعات التي تهتم باللغة العربية في إيطاليا.

وهو عمل يتماشى وأهداف مركز «إلى» للدراسات التي حددها منذ تأسيسه، حيث جعل من اختبار كفاءة اللغة العربية غاية جلية. وهي اعتبار العربية لغة كغيرها من اللغات التي تخضع لهذه المعايير، وبعيداً عن الأحكام المسبقة حول صعوبة العربية عموماً وعن النظرة اللغوية الاستشراقية لها بوجه خاص. تلك النظرة التي تكونت مع مرور الزمن وتزعم عدم تغير اللغة العربية منذ القرن السابع الميلادي إلى اليوم. ليس هذا فحسب بل حتى المنشورات القليلة حول الموضوع لا تخلو من إبراز اللغة العربية على أنها تختلف عن باقي لغات العالم. ولكن رؤيتنا نحن تبدت وجليّة بأن ذلك الخطاب يحمل في طياته مسائل ايديولوجية وسياسية أكثر منها مسائل لغوية وعلمية.

وقد اعتمد فريق البحث في مركز «إلى» للدراسات في إنجاز هذا العمل على نقد الطرق التقليدية المتبعة حتى اليوم، وعلى تطبيق توصيات الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات وهو الوسيلة الناجعة التي تم بنائها انطلاقاً من معايير علمية مدروسة معترف بها، وبالتالي يمكن تطبيقها على كل لغات العالم دون استثناء.

يتضمن كتاب المفردات هذا 4000 مادة. وهو عدد من المفردات قديداً وللهولة الأولى مبالغ فيه، ولكن يجدر بنا الذكر أن الهدف من ذلك ليس تثبيط الطلبة خلال مسارهم التحضيري لاختبار الكفاءة في العربية، بل جعلهم أكثر وعياً بالمجال الدلالي لهذه اللغة، وفتح أبواب الفضول أمامهم من الناحية الثقافية كي يقتربوا أكثر من طرق التعبير المتنوعة التي تمتاز بها اللغة العربية. وهذا الجانب سيبرز تدريجياً عند إصدار كتب «إلى» للدراسات الموجهة للمستويات الأخرى. يضاف إلى ذلك أننا أخذنا بعين الاعتبار أن العربية لا تجمع أصناف المفردات وأجزاء الكلام معاً، كالجمع بين الاسم والفعل في لفظة واحدة، كما يحدث في الإنجليزية مثلاً في لفظة (play)، التي يقابلها في العربية لفظتان (لَعِبَ ولَعِباً، أي الفعل والمصدر). لذا فهذه الظاهرة قد فرضت نفسها في حجم المفردات التي تم اختيارها.

وفي الوقت الراهن لاحظنا أن الدراسات التي تهتم بإنجاز كتب مفردات العربية المخصصة لاختبار الكفاءة اللغوية نادرة، ربما لأن غايتها في أغلب الأحيان حاسوبية. فمثلا في سنة 2013، في إطار "برنامج التعليم الحي" (Lifelong Learning Program)¹ الممول من طرف الاتحاد الاوروي، أصدر فريق بحث مشروع

« كيللي بروجيكيت » (KELLY Project) قوائم مفردات شملت 9 لغات بما فيها اللغة العربية، وقد تم اختيار المفردات حسب تردددها في الاستعمال اللغوي، واعتمدت على 9000 مادة. ويبدو أن الغاية منها لا تتعدى كونها تحرير مسرد متعدد اللغات. هناك أمثلة أخرى تتمثل في إنتاج لغوي الغاية منه تكوين بنك بيانات مفرداتي لإنشاء قواميس إلكترونية مرتبطة ببرامج معلوماتية وبحوث لغوية حاسوبية يتم توظيفها على نطاق أوسع.

أمّا كتاب مفردات المستوى الأول الدرجة الأولى (A1) من اختبار « إلى » لكفاءة اللغة العربية فيمكن استعماله بطريقة ناجعة سواء من طرف الطلبة أو المدرسين، وعلى وجه الخصوص من طرف المدرسين المعتمدين لدى مركز « إلى » للدراسات في أنشطتهم التعليمية لتحضير الطلبة لاختبارات « إلى » في اللغة العربية. إن أهمية دعم مشروع لاختبار الكفاءة اللغوية بكتاب مفردات تكمن في معاينة حجم القاموس لاختبار مستوى معين من جهة، ومن جهة أخرى تسمح بجعل ذلك المستوى أكثر دقة وصلابة.²

بعد هذا التقديم السريع نعتقد أنه من الضروري ذكر المصادر التي أخذت بعين الاعتبار من طرف فريق البحث لمركز « إلى » للدراسات واللغة العربية أثناء فترة التشاور الأولية من أجل تحرير كتاب المفردات هذا، وهي:

- المسارد المتوفرة سواء المطبوعة أو على الشبكة العنكبوتية؛
- كتب المفردات الخاصة بلغات أخرى تم تحقيقها حسب معايير الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات مثلا من طرف أوكسفورد³ وكامبريدج⁴ بالنسبة للغة الانجليزية؛
- قواميس المفردات الشائعة؛

1 Adam Kilgarriff, Frieda Charalabopoulou, Maria Gavriliadou, Janne Bondi Johannessen, Saussan Khalil, Sofie Johansson Kokkinakis, Robert Lew, Serge Sharoff, Ravikiran Vadlapudi, Elena Volodina (2014). Corpus-based vocabulary lists for language learners for nine languages. Language Resources and Evaluation. Springer. DOI 10.1007/s10579-013-9251-2 (<https://link.springer.com/article/10.1007/s10579-013-9251-2>).

2 James Milton, Tomaï Alexiou (2009). Vocabulary Size Assessment: Assessing the Vocabulary Need of Learners in Relation to Their CEFR Goals. In: Marina Dodigovic, María Pilar Agustín-Llach(eds) Vocabulary in Curriculum Planning. p. 9-27, Palgrave Macmillan, https://doi.org/10.1007/978-3-030-48663-1_2.

3 <https://www.cambridgeenglish.org/images/149681-yle-flyers-word-list.pdf>

4 <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/wordlists/oxford3000-5000>

لذا المفردات المقحمة في كتاب المفردات هذا هي مفردات مفيدة للتعبير اللغوي، وهي ضرورية ومهمة بالنسبة للمستوى الأول الدرجة الأولى (A1) وفق الإطار الأوروبي للغات من أجل تثبيت هذه التعابير في الزمان والمكان. وقد اتبعنا في تقسيم مفردات الكتاب طريقتين: الأولى حسب المجال النحوي، والثانية حسب المجال الدلالي مع الأخذ بعين الاعتبار المميزات التالية:

- المفردات التي توّظف في مجالين دلاليين مختلفين تمّ إقحامها في كلا المجالين. مثلاً المفردة: **ساعة**، تمّ إقحامها في مجال «البيت والأثاث» وفي «الزمان»؛ ومفردة: **تاريخ**، أقيمت في «التعليم والتربية» وكذلك في «الزمان»؛ ومفردة: **صورة**، أقيمت في مجال «الهوية والعمر والحالة المدنية» وفي «البيت والأثاث»؛ ومفردة: **سك**، أقيمت في مجال «المأكولات والمشروبات والوجبات» وفي «الحيوانات» أيضاً؛
- كل المفردات التي يمكن إيجادها في أكثر من مجالين دلاليين تمّ إقحامها في المجال الذي تردّد فيه أكثر، وهذا لا ينفي استعمالها في مجال أو في محيط مختلف؛
- بعض المفردات تتعلق بالجنس تمّ وضعها سواء في المذكور أو في المؤنث، كمفردتي: **عارض - عارضة** أزياء. وأخرى تمّ تقديمها فقط في صيغة المذكور. الشيء نفسه طُبّق في مجال المفردات التي يختلف مذكرها عن مؤنثها، مثل: **أول** وأولى؛
- بعض المصطلحات أقيمت في صيغة الجمع أو معرفة بـأل التعريف، وذلك راجع لتردّد هاتين في تلك الصيغة؛
- فيما يخص المفردات ذات المعاني الكثيرة تمّ إقحامها في مجالها الخاص، مثل: **درجة**، ففي كتاب المفردات هذا أقيمت في مجال «وسائل النقل»، أما في الكتاب الذي سيخصّص لمفردات المستوى الثاني الدرجة الثاني (A2) فستُحتم في المجال الدلالي الخاص بالطقس؛
- تمّ وضع الرسم الكتابي المختلف للمفردة ذاتها، كالمفردات التالية مثلاً: **بازلاء - بسلة، طاجين - طاجن، تاريخ - تاريخ**، وُضعت كألفاظ منفردة؛
- فيما يخص الأعداد تمّ تقسيمها إلى ثلاثة أقسام: الأول يشمل مفردات عامة تخصّ الأعداد حسب ترتيبها الألفبائي، والثاني يشمل الأعداد الصحيحة حسب ترتيبها الحسائي؛ والثالث يشمل الأعداد الترتيبية حسب ترتيبها الحسائي؛
- فيما يخص تشكيل العبارات فقد تمّ إقحام أكثرها أهمية؛
- العبارات المكوّنة من مفردتين وأكثر تمّ إقحام مفرداتها منفردة في المجالات حيث تُعتبر مهمة بالنسبة للمستوى الأول الدرجة الأولى (A1)؛
- حرصنا دائماً على رسم التشديد في مواضعه؛

- قنابايقام أداة التعريف في الحالات التي تطلب الأمر فيها تعريف المضاف إليه؛
 - وأخيرا، نلفت الانتباه إلى أننا أقمنا ف كتاب المفردات هذا بمجالات دلالية تشمل منهج اختبار كفاءة المهارات الكتابية أيضا، والتي لا يتضمنها منهج المستوى الأول الدرجة الأولى (A1) الموجه لاختبار كفاءة المهارات الشفوية، المتوفر على موقع مركز « إلى » للدراسات واختبار اللغة العربية (www.certificazionearabo.com).
- وعلى كل حال فإن كتاب المفردات هذا، الخاص بالمستوى الأول الدرجة الأولى (A1) من سلسلة « إلى » اختبار العربية، لن ينوب عن المدرس ولا عن المعجم والقاموس، ولكننا نعتبره، إلى جانب الوسائل الأخرى والمتخصصين في تعليم اللغات، مرجعا مهما وقيما، ووسيلة سريعة للبحث عن المفردات المناسبة لكل مجال.

ماركوسوا في
نادية روكيتي

Introduzione degli autori

Il presente volume costituisce il primo tentativo di raccogliere il lessico della lingua araba standard del livello A1 della Certificazione della Lingua Araba Ilà (www.certificazionearabo.com) secondo i criteri del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione (QCER). La sua compilazione ha seguito parametri scientifici e procedurali precisi, che la rendono sia un tassello fondamentale nello sviluppo del percorso certificativo, sia uno strumento innovativo nel panorama editoriale italiano relativamente alla lingua araba.

Il Centro Studi Ilà, sin dalla sua nascita, ha approcciato la certificazione linguistica con un intento ben preciso, che viene ulteriormente sottolineato con la presente pubblicazione: considerare la lingua araba *una lingua tra le altre*, discostandosi dai pregiudizi sulla sua difficoltà intrinseca e soprattutto da un approccio linguistico di matrice orientalistica, che ha costruito nel tempo una narrazione sulla presunta immutabilità della lingua araba dal VII secolo a oggi. Anche le scarse pubblicazioni sul tema non mancano di sottolineare questa diversità della lingua araba da tutte le altre lingue del mondo, ma è evidente che questo discorso pertiene a questioni ideologiche e politiche più che a un approccio scientificamente linguistico.

Il criterio che ha guidato il gruppo di ricerca del Centro Studi Ilà nella redazione della presente wordlist si basa sulla critica al metodo sin qui applicato e la conseguente adozione delle indicazioni del QCER. Infatti il QCER è uno *strumento europeo* costruito su standard riconosciuti ed è potenzialmente applicabile a qualunque lingua.

La presente wordlist contiene oltre 4000 lemmi. Se a un primo impatto parrà comprendere un numero eccessivo di vocaboli, preme ricordare che tale numero non ha l'obiettivo di scoraggiare i discenti nel percorso di preparazione alla certificazione, bensì quello di favorire una maggiore consapevolezza semantica e lessicale e, dal punto di vista culturale, di aprire le porte alla curiosità di avvicinare le molteplici opportunità espressive della lingua araba aspetto che si espliciterà nel tempo con la compilazione delle wordlist Ilà per i livelli successivi. Va tenuto presente, inoltre, che l'arabo non condensa più categorie lessicali/parti del discorso (es. nome e verbo) in un solo lemma, come invece può fare l'inglese (es. *play*) e che tale fenomeno, pertanto, si ripercuote sulla quantità dei vocaboli presi in considerazione.

Allo stato attuale, pochi sono gli studi dedicati alla creazione di liste di vocaboli o wordlist per la lingua araba a fini certificativi, perché il più delle volte hanno finalità di analisi computazionale del linguaggio. Una lista di vocaboli che comprende anche la lingua araba è stata realizzata dal KELLY Project (<https://www.hf.uio.no/iln/english/about/organization/text-laboratory/services/kelly.html>), che ha prodotto liste monolingua e per coppie di lingue a partire da un corpus di circa 9000 vocaboli, considerati in base alla loro frequenza d'uso nella lingua. Il progetto, finanziato dall'EU Lifelong Learning Program e la cui descrizione compare a opera del gruppo di ricerca nel 2013,¹ ha tuttavia un respiro molto ampio perché prende in considerazione nove lingue e il suo obiettivo principale è quello di produrre dei traduttori equivalenti per elaborare un glossario multilingue. Altri esempi sono costituiti da prodotti linguistici a pagamento che mirano alla compilazione di database lessicali per dizionari elettronici, software e applicazioni di analisi linguistico-computazionale su larga scala.

La wordlist per il livello A1 della Certificazione della Lingua Araba Ilà può dunque essere utilizzata efficacemente dai discenti della lingua, ma anche e soprattutto dai docenti, in particolare dai Docenti Certificati Ilà (DC Ilà) nella loro attività di insegnamento in preparazione all'esame di certificazione. L'importanza di sostenere un progetto certificativo corredato da una wordlist sta anche nel fatto che essa, da un lato, permette di verificare quale sia l'ampiezza del vocabolario a un determinato livello di certificazione; dall'altro, contribuisce a rendere il livello certificativo più solido e consistente.²

Fatte queste dovute premesse, riteniamo necessario menzionare i materiali tenuti in considerazione dal gruppo di ricerca del Centro Studi Ilà durante la fase di consultazione preliminare e redazione della presente wordlist :

- o glossari reperibili sia online sia in formato cartaceo;
- o wordlist già realizzate per le altre lingue secondo i criteri QCER (es. quelle Cambridge³ e Oxford⁴ per l'inglese);
- o lemmari di frequenza.

1 Adam Kilgarriff, Frieda Charalabopoulou, Maria Gavriliidou, Janne Bondi Johannessen, Saoussan Khalil, Sofie Johansson Kokkinakis, Robert Lew, Serge Sharoff, Ravikiran Vadlapudi, Elena Volodina (2014). *Corpus-based vocabulary lists for language learners for nine languages. Language Resources and Evaluation*. Springer. DOI 10.1007/s10579-013-9251-2 (<https://link.springer.com/article/10.1007/s10579-013-9251-2>).

2 James Milton, Tomāi Alexiou (2009). *Vocabulary Size Assessment: Assessing the Vocabulary Need of Learners in Relation to Their CEFR Goals*. In: Marina Dodigovic, María Pilar Agustín-Llach(eds) *Vocabulary in Curriculum Planning*. p. 9-27, Palgrave Macmillan, https://doi.org/10.1007/978-3-030-48663-1_2.

3 <https://www.cambridgeenglish.org/images/149681-yle-flyers-word-list.pdf>

4 <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/wordlists/oxford3000-5000>

I vocaboli inseriti nella wordlist pertanto sono quelli utili per esprimere atti locutori necessari e importanti al livello A1 del QCER e che servono per collocare questi atti locutori nel tempo e nello spazio.

I vocaboli sono repertoriati in due modi: il primo secondo la categoria grammaticale, il secondo secondo l'ambito semantico, tenendo conto delle seguenti specificità:

- I vocaboli che rientrano in due campi semantici differenti sono stati inseriti in entrambi i campi semantici. Es. ساعة (in Casa e arredo e in Tempo cronologico), تاريخ (in Istruzione e formazione e in Tempo cronologico), صورة (in Identità, età e stato civile e in Casa e arredo), سمك (in Cibo, bevande e pasti e in Animali), e così via.
- Tutti i vocaboli che possono rientrare in più di due campi semantici sono stati inseriti in quello più ricorrente, il che non preclude il loro utilizzo in campi semantici e in contesti diversi.
- Alcune voci rilevanti in relazione al genere sono state inserite sia al maschile sia al femminile, mentre in generale gli altri lemmi vengono presentati, per convenzione, solo al maschile: es. عارض - عارضة (modello/a). La stessa precisazione è stata effettuata per quelle parole in cui il maschile e il femminile sono diversi, come أول - أولى.
- Alcuni termini sono stati inseriti anche (o solo) al plurale oppure comprensivi dell'articolo determinativo per la loro frequente ricorrenza in questa forma.
- Nel caso in cui un vocabolo abbia più accezioni, è stato inserito nella wordlist per l'ambito di competenza. Es. درجة è stato qui inserito in Mezzi di trasporto, mentre nella wordlist del livello A2 sarà nel campo semantico Clima.
- Le varie forme grafiche di uno stesso vocabolo, es. "piselli", "taġīn", "storia/data" ecc. sono state inserite come voci a sé stanti.
- È stata parimenti inserita la variante più diffusa di uno stesso vocabolo.
- Per quanto riguarda i numeri, essi sono stati suddivisi in tre parti: la prima comprende vocaboli generici in ordine alfabetico, la seconda i numeri cardinali in ordine di conto e la terza i numeri ordinali in ordine di conto.
- Nella categoria Animali sono stati collocati anche tutti gli animali comunemente considerati edibili.
- Per quanto riguarda le collocazioni, sono state inserite quelle più rilevanti.
- Le espressioni composte da un sintagma sono state inserite anche scomposte nelle singole voci laddove i singoli vocaboli siano stati ritenuti rilevanti per il livello A1.
- Il *tašdīd* è sempre scritto.
- Dove possibile, l'articolo determinativo è stato sempre inserito al secondo termine di un *iḍāfa*.

- Infine, la presenza di campi semantici non presenti nel Syllabus del livello A1, consultabile sul sito web del Centro Studi Ilà www.certificazionearabo.com, è dovuta al fatto di aver immaginato un dominio più ampio di quello richiesto per le sole competenze orali relative al livello A1.

Naturalmente, una wordlist non potrà mai rimpiazzare il ruolo di un insegnante né l'utilità d'uso di un dizionario sia monolingua sia bilingue, ma rappresenta un prezioso strumento di consultazione e riferimento, da affiancare ai materiali, ai metodi e alle figure indispensabili per l'apprendimento di qualsiasi lingua.

Marco Soave

Nadia Rocchetti

Authors' introduction

This volume is the first attempt to collect Modern Standard Arabic vocabulary of level A1 of the Ilà Arabic Language Certification (www.certificazionearabo.com/en/) according to the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR). Its compilation followed accurate scientific and procedural parameters to make it both a fundamental element in developing the certification process and an innovative tool in the Italian publishing panorama about the Arabic language.

Since the very beginning, the Centro Studi Ilà has conceived a specific aim for the certification, which this volume has further emphasized: considering Arabic as *a language among any others*, moving away from prejudices about its intrinsic difficulty, and above all from an Orientalist linguistic approach, which over time built up a narrative about the presumed immutability of the Arabic language from the 7th century until today. Even the few publications on this subject do not fail to emphasize the diversity of Arabic from all other languages in the world, but we still think this topic comes up in ideological and political issues rather than in a scientific linguistic approach.

When compiling this wordlist, the Centro Studi Ilà research group's leading criterion was grounded on criticizing the currently used method and then embracing CEFR specifications. Indeed, the CEFR is a *European tool* built on recognized standards, and it can be potentially applied to any language.

This wordlist contains over 4,000 entries. At first glance, it might include too many words; however, it is crucial to claim that this number is not intended to discourage learners from studying for certification but rather to encourage greater semantic and lexical awareness. Moreover, from a cultural point of view, it might open the doors to the curiosity of approaching the multiple expressive opportunities of Arabic an aspect that will get clearer and clearer over time with the compilation of the Ilà wordlists for the next levels. Moreover, Arabic does not summarize word classes/parts of speech (e.g., noun and verb) into a single word, as English does (e.g., play), and therefore this phenomenon reflects on the number of words taken into account.

There are few studies about creating Arabic wordlists for certification purposes because they nearly always focus on language computational analysis. The KELLY Project (<https://www.hf.uio.no/iln/english/about/organization/text-laboratory/services/kelly.html>) realized multilingual wordlists (including Arabic) out of a corpus of about 9,000 words according to their frequency. However, the project, funded by the EU Lifelong

Learning Program and whose research group's description dates back to 2013¹, has a comprehensive outlook as it considers nine languages, and its main goal was to develop a multilingual glossary with equivalent entries. Other examples include fee-paying language products that aim to compile lexical databases for electronic dictionaries, software, and large-scale linguistic-computational analysis applications.

The A1 level wordlist of the Ilà Arabic Language Certification can therefore be used effectively by learners of the language, but also by teachers, especially by Ilà Certified Teachers (DC Ilà, Docenti Certificati Ilà) in their teaching activities on preparing candidates for the certification exam. Moreover, supporting a certification project enhanced by a wordlist is essential because, on the one hand, it allows to verify the vocabulary extent at each certification level. On the other hand, it helps the certification level to get more substantial and consistent.²

The Centro Studi Ilà research group examined many source materials before compiling this wordlist:

- both online and paper glossaries;
- wordlists created for other languages according to the CEFR criteria (e.g., Cambridge³ and Oxford⁴ for English);
- frequency wordlists.
- Therefore, all words included in this wordlist are useful to express necessary and relevant locutionary acts at level A1 of the CEFR.
- The words are categorized in two ways: both according to their grammatical category and their semantic field, taking into account the following specifications:
- Words belonging to two different semantic fields were included in both semantic fields. E.g., ساعة (in Home and Furniture and Chronological Time), تاريخ (in Education and Training and Chronological Time), صورة (in Identity, Age and Marital Status and Home and Furniture), سمك (in Food, Drinks, and Meals and Animals), and so on.
- Words belonging to more than two semantic fields were included in the most

1 Adam Kilgarriff, Frieda Charalabopoulou, Maria Gavriliidou, Janne Bondi Johannessen, Saussan Khalil, Sofie Johansson Kokkinakis, Robert Lew, Serge Sharoff, Ravikiran Vadlapudi, Elena Volodina (2014). *Corpus-based vocabulary lists for language learners for nine languages. Language Resources and Evaluation*. Springer. DOI 10.1007/s10579-013-9251-2 (<https://link.springer.com/article/10.1007/s10579-013-9251-2>).

2 James Milton, Tomāi Alexiou (2009). *Vocabulary Size Assessment: Assessing the Vocabulary Need of Learners in Relation to Their CEFR Goals*. In: Marina Dodigovic, María Pilar Agustín-Llach(eds) *Vocabulary in Curriculum Planning*. p. 9-27, Palgrave Macmillan, https://doi.org/10.1007/978-3-030-48663-1_2.

3 <https://www.cambridgeenglish.org/images/149681-yle-flyers-word-list.pdf>

4 <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/wordlists/oxford3000-5000>

- recurrent one, which does not preclude their use in different semantic fields and contexts.
- Some gender-relevant entries were included both in the masculine and feminine form, whereas most of the words were presented, by convention, only in the masculine form: e.g., عارض - عارضة (model). The same is valid for those words where the masculine and feminine forms are different, such as أول - أولى.
 - Some words were also (or only) included in the plural; some other words were included together with the definite article due to their frequent occurrence in this form.
 - Words with more than one meaning were included in the semantic field considered relevant to this wordlist. E.g., درجة was included in Means of Transport, whereas in the A2 level wordlist it will be included in Weather.
 - Each graphic form of the same word, e.g., "peas," "taḡīn," "history/date," etc., was included as a stand-alone entry.
 - The most common form of the same word was also included.
 - Numbers were divided into three parts: the first one includes generic field-related words in alphabetical order, the second one comprises cardinal numbers, and the third one comprises ordinal numbers.
 - Also edible animals were placed into Animals.
 - Most relevant collocations were included.
 - Each syntagmas-composing word was also included as a single entry if regarded as relevant to the level.
 - *Tašdīd* was always written.
 - Where possible, the definite article was always added to the second term of an *iḍāfa*.
 - Finally, we added semantic fields that are not currently included in the level A1 Syllabus (check the Centro Studi Ilà's website: www.certificazionearabo.com/en/) because we imagined a broader semantic domain than that required only for the oral skills related to level A1.

We are aware that any wordlist can never replace the role of a teacher nor the usefulness of a dictionary, whether monolingual or bilingual. However it represents a special tool of reference along with all materials, methods, and figures necessary for learning any language.

Marco Soave
Nadia Rocchetti

الهوية والعمر والحالة المدنية





الهوية والعمروالحالة المدنية

الحالة المدنية	أولئك	آخر
المرأة	أولائك	آنسة
امرأة	أولاد	أبو/أم
باسبور	إذن	أجنب
بالغ	إقامة	أجنبيّ
بالغون	إقليم	أخرى
بطاقة	إقليميّ	أرمل
بطاقة التعريف	إنجليزيّ	أشخاص
بطاقة الهوية	إنسان	أصل
بطاقة شخصيّة	إنسانة	أصلا
بلاد	إنسانيّ	أصليّ
بلد	إنكليزيّ	أطفال
بلدان	إيطاليّ	أعزب
بلدة	ابن/بنت	أقام يقيم
بلديّ	اسم	أنا
بلوغ	اسم أسرة	أنتَ
بن/بنت	اسم عائلة	أنتِ
بنات	اسم علم	أتمّ
بنت	الآخرون	أتما
بنفس...	البيانات الشخصيّة	أتنّ
بنو/بني	التفاصيل الشخصيّة	أورويّ

الهوية والعمر والحالة المدنية

بوحد . . .	حرّ	رجُل
ت .	حرفة	رخصة
تأشيرة	حضرة	رخصة السّياقة
تأشيرة الخروج	حضرتك	رخصة القيادة
تأشيرة الدّخول	حكوميّ	رسميّ
تأشيرة السّفر	حياة	رشد
تأشيرة المرور	خطاب	رقم التّلفون
تأشيرة سياحية	دولة	رقم التّليفون
تصريح	دوليّ	رقم الهاتف
تصريح الإقامة	دوليّ	رمز
تقاعد	دين	زيارة
تقديم	ذا	ساكن
توقيع	ذات	سكن
ثنائيّ	ذات . . .	سكن يسكن
ثنائيّ اللّغة	ذاتيّ	سكّنيّ
جنس	ذانك/ذينك/تانك/تينك	سنّ
جنسيّة	ذلك/تلك	سياسيّ
جواز	ذو/ذا/ذي	سياقة
جواز السّفر	راشد	سيّد
حال	رجال	سيّدة
حالة	رجاليّ	سيرة

الهوية والعمر والحالة المدنية

فرد	صور	سيرة ذاتية
فردِيّ	صورة	ش.
فرق	صينيّ	شابّ
فلان	طابع	شباب
فيزا	طفل	شخص
قارّة	طفلة	شخصيّ
قدّم يقدم	طفولة	شغل
قدّم يقدم نفسه	ظرف	شهادة
قرية	عازب	شهير
قنصل	عازبة	شيء
قيادة	عاش يعيش	شيء / شيئاً
ك	عجوز	شيخ
كبار	عرف يعرف	شيخة
كبير السنّ	عزباء	شيوخ
كرت	علم يعلم	شيوخة
كلا/ كلتا	عمر	ص.ب.
كم	عمل	صالح
كما	عنوان	صبيّ
كئن	عيد ميلاد	صغار
كينة	فتاة	صغير السنّ
لائحة الأسئلة	فتى	صندوق البريد

الهوية والعمر والحالة المدنية

نا	مزدوج	لاجئ
ناس	مزدوج اللّغة	لغة الأمّ
ناطق	مستعار	لغويّ
نحن	مسكن	لقب
نساء	مستى	لوحد... .
نساءيّ	مسنّ	ليس
نسب	مستون	متبنيّ
نسبة	مشهور	متزوج
نسخة	مطلق	متعدّد اللّغات
نفس	معروف	متقدّم في السنّ
ني	معلومات	متوسّط السنّ
ه	منطقة	متوفّي
ه/هـ	منفصل	متوفّيّ
هؤلاء	مهاجر	محافظة
ها	مهنة	مدام
هذا/هذه	مهنيّ	مدنيّ
هذان/هذين/هاتان/هاتين	مواطن	مدينة
هم	مواطنون	مراهق
هم	مولود	مراهقة
هما	ميّت	مرسل
هما	ميلاد	مرسل إليه

الهوية والعمر والحالة المدنية

هتّ

هتّ

هو

هي

وثائق

وثيقة

وحد... .

ولادة

ولد

وُلد يُولد

ي

يَ / يّ

المهن والأعمال





المهن والأعمال

حارس	بقال	أدوات العمل
حاضن	بناء	أستاذ
حاضنة	بواب	أعمال
حدّاد	بيطار	أمين
حرّفيّ	بيطريّ	أمين المكتبة
حكواتيّ	تاجر	أوقات الدوام
حلاق	تجاريّ	أوقات العمل
حلواتيّ	ترجمان	إجازة
خادم	ترجمة	إداريّ
خاصّ	تلهيد	إسكافيّ
خبّاز	جراح	إطفائيّ
خبيرة	جرسون	إمام
خير	جرّار	اجتماع
خدمات	جمال	اجتماعيّ
خدمة	جمعيةّ	اقتصاديّ
خضّار	جمعيةّ تعاونيّة	بائع
خضريّ	جمعيةّ ثقافيّة	بائع الجرائد
خطّاط	جنديّ	باحث
خمار	جوهريّ	بجّار
خوريّ	جوهريّ	بستانيّ
خيّاط	جيش	بطالة

المهن والأعمال

شاعر	رياضي	دباغ
شرطي	زبون	دبلوماسي
شرطي المرور	زراعة	دكتور
شركة	زميل	دليل
شريك	زهّار	دهان
شغيل	سائق	رئيس
شفاهي	ساحر	رئيس البلدية
شفوي	ساع	رئيسي
صانع	ساعات العمل	راب
صاحب	ساعي البريد	رابة
صانع	ساق	راتب
صحافي	ستاح	راقص
صحّة	ستاك	راهب
صحفي	سجل	راهبة
صحي	سفير	ربّ المنزل
صراف	سكرتير	ربة البيت
صقار	سمّاك	رجل أعمال
صناعات	سمسار	رجل الإطفاء
صناعات حرفية	سمكري	رسام
صناعة	سياسي	رصاص
صياد	سيّدة أعمال	رقاص

المهن والأعمال

عميد	عارضة	صياد السمك
عميل	عارضة الأزياء	صيدلانيّ
عواد	عازف	صيديّ
غنيّ	عاطل	صيرفيّ
فاتورة	عاطل عن العمل	ضابط
فاكهايّ	عالم	طالب
فريق	عالم الآثار	طاهٍ
فضائيّ	عالم الأحياء	طباخ
فقير	عالم الاجتماع	طبال
فلاح	عالم النفس	طبيّ
فلكيّ	عام	طبيب
فتان	عامل	طبيب الأسنان
فتيّ	عامل حرّ	طبيب الأطفال
فتيّ مختصّ	عامل مستقلّ	طبيب الرجال
فيزيائيّ	عسّال	طبيب النساء
فيلسوف	عسكريّ	طبيب النفس
قارئ	عضو	طبيب بيطريّ
قاضٍ	عطار	طلب تجاريّ
قرصان	عمدة	طيار
قماش	عمل تجاريّ	عارض
قياس	عمليّ	عارض الأزياء

المهن والأعمال

مراقب	متطوع	كاتب
مرشح	متقاعد	كاتب
مرشد	مجال	كشاف
مرشد سياحي	محاسب	كهربائي
مرمم	محاضر	كهربائي السيارات
مزارع	محام	كوافير
مسؤول	مخترع	كيميائي
مساعد	محرر	لاعب
مساعد اجتماعي	محلل	لاعب رياضي
مستشار	محلل نفسياتي	لاعب كرة القدم
مسوق	مختار	لحام
مصرفي	مختص	لص
مصمم	مخرج	لقاء
مصمم الأزياء	مخطط	مؤذن
مصمم الألعاب	مخطط حفلات الزفاف	مؤرخ
مصمم الرقص	مدرّب	مؤسسة
مصمم جرافيك	مدرس	مؤلف
مصمم داخلي	مدير	مبرمج
مصمم صناعي	مدير تنظيم الفعاليات	متخصص
مصمم مواقع الويب	مذيع	متدرّب
مصوّر	مراسل	مترجم

المهن والأعمال

وكيل	منجم	مضيف
وليّ	مندوب المبيعات	مضيف الطيران
	مهمّ	مضيّفة
	مهندس	مضيّفة الطيران
	مهندس معماريّ	مطرب
	موسيقار	معلّم
	موظف	معمار
	موظف الاستقبال	معيد
	موظف مصرفيّ	مغنيّ
	ميكانيكيّ	مفتّ
	نادل	مفتّش
	ناقد	مفيد
	نجمّار	مقاول
	نجمة بوب	ملاّ
	نجمة سينمائيّة	ملحنّ
	نحاتّ	ملك
	نحالّ	ملكة
	نشاط	ملكيّ
	نفسانيّ	ممثل
	واشم	ممرّض
	ورّاق	متّج

المظهر





المظهر

نخلان	بسمة	أبيض البشرة
خصلة	بشرة	أجعد
خصوصية	بينة	أحذب
خلصان	تجعيد	أحول
دمعة	تجعيدة	أسمر
دموع	تعبان	أشبه يشبه
ذو جاذبية	جاذبية	أشقر
ذو جاذبية جنسية	جاذبية جنسية	أشيب
ذو لحية	جلبة	أصلع
ذيل الحصان	جميل	أصهب
رائع	جميل المظهر	أطرش
راضٍ	حائض/حائضة	أعسر
رشيق	حافٍ	أعمى
رقيق	حامل	أملس
زعلان	حبة	أنيق
ساحر	حبوب	ابتساماة
سالم	حرّان	بثرة
سقيم	حساسيّ	بثور
سليم	حتاء	بديّ
سمين	خاصة	بدين
شائب	خاصية	بردان

المظهر

مجدّد	فاتن	شاحب
مجهّد	قائمة	شارب
محبّب	قبيح	شامات
مختلف	قصير القائمة	شامة
مريض	قويّ	شبيه
مستقيم	كستنائيّ	شعر
مشابه	لحية	شكل
مصبوغ	مبتسم	شنب
مظهر	مبسوط	شوارب
معبرّ	متأسّف	صوت
ملايح	متجعّد	ضعيف
ملول	متحمّس	ضفيرة
مليح	متشابه	طويل القائمة
مليل	متضايق	عارٍ
ممائل	متضجّر	علامات الوقت
مموّج	متعبّ	عليل
منزعج	متماوج	عينان/عينين
مميزة	متموّج	عيناوي/عينيّ
نائم	متناسق	غاضب
ناعس	متوسّط القائمة	غضبان
ناعم	متوسّط الوزن	غير

المظهر

نحيف

نحيل

ندبة

نعسان

هائل

وزن

وسيم

وشم

السُّلُوكُ وَالشَّخْصِيَّةُ





السُّلوك والشَّخصيَّة

خجول	جاهز	آسف
خطر	جاهل	أبله
خفيف الدّم	جان	أحق
خيال	جدّي	ألْمعيّ
دقيق	جذاب	أمين
ذكرى	جريء	أنانيّ
ذكيّ	حاذق	إيجابيّ
رديء	حازم	اجتماعيّ
رزين	حاسد	اصطناعيّ
رشيد	حالم	انبساطيّ
رفيق	حذر	اتتهازيّ
رومانسيّ	حزين	انطوائيّ
ساخر	حساس	بارز
ساذج	حسن	بارع
ساكت	حكيم	بخيل
سحريّ	حلم	بسيط
سريع الغضب	حليم	بليد
سعيد	حنون	تهكميّ
سليّ	خائف	ثرثار
سيء	خائن	ثقليل الدّم
سيّ	خيث	جادّ

السلوك والشخصية

شاطر	ظريف	غيران
شجاع	عادل	غيور
شخصية	عاديّ	فاشل
شرير	عارف	فاهم
شرير	عاطفيّ	فجعان
شريف	عاقل	فخور
شكّ	عالم	فرحان
صابر	عقبريّ	فضوليّ
صادق	عدوانيّ	فظ
صارم	عصيّ	فعّال
صبار	عفويّ	فكرة
صبور	عقليّ	فوضويّ
صريح	عمليّ	قادر
ضعيف الشخصية	عنيد	قاصر
ضيق الأفق	عنيف	قاطع
ضيق الفكر	عواطف	قدرة
طاقة	غافل	قلق
طبع	غامض	قلقان
طلق اللسان	غبيّ	قويّ الشخصية
طماع	غدار	كابوس
طموح	غريب	كاذب

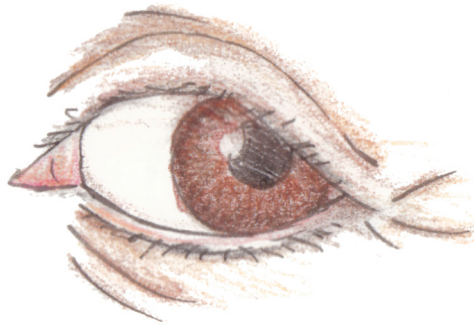
السُّلوك والشَّخصية

مرح	متفائل	كذاب
مرحّب	متفاهم	كذب
مرضيّ	متكبر	كريم
مرکز	متهور	كسلان
مرهق	متواضع	كسول
مرهق	متوان	لطيف
مزاج	متوتّر	مأمون
مرعج	مثقّف	مؤدّب
مسؤول	مثير	مؤسف
مسؤولية	مجتهد	مازح
مسالم	مجنون	ماكر
مستعدّ	محافظ	ماهر
مسرّر	محبوب	مبال
مسير	محترس	مبالغ
مسرور	محترم	مبدع
مسليّ	محدود الفكر	متأكد
مشاغب	محظوظ	متحمّس
مشاكس	مخلص	متردّد
مصمّم	مدلّل	متساح
مضايق	مرتاح	متشائم
مضجر	مرتّب	متعب

السُّلوك والشَّخصية

ناجح	مضحك
ناضج	مطيع
نشط	معقول
هادئ	مغامر
هامّ	مغرور
واثق بنفسه	مفكّر
وحشيّ	مكّار
ودود	ممتع
ودّيّ	مملّ
وفيّ	منتبه
	مندهش
	منصف
	منظّم
	منفتح
	منفتح العقل
	مهارة
	مهتمّ
	مهذب
	مهرج
	مهمل
	موهوب

الجسم





الجسم

رأس	اليد اليمنى	أذن
راحة القدم	بؤبؤ العين	أسنان
راحة اليد	بدن	أصابع
ربلة الساق	بطن	أصبع
رجل	تقاحة آدم	أظافر
رقبة	ثدي	أنف
ركبة	جانب	إبط
رموش	جبهة	إبهام القدم
زند	جين	إبهام اليد
ساعد	جسد	إصبع
ساق	جسديّ	إصبع الرجل
سرّة البطن	جسم	إصبع اليد
سنّ	جسميّ	البنصر
شفاه	جفن	الخنصر
شفة	حاجب العين	السّبابة
صدر	حنجرة	الشفة السفلى
ظفر	خدّ	الشفة العليا
ظهر	دم	العين اليسرى
عائق	دورة شهرية	العين اليمنى
عانة	ذراع	الوسطى
عقب	ذقن	اليد اليسرى

عقل	كاحل	وجه
عنق	ككف	يد
عين	ككف	يدويّ
فخذ	لسان	
فم	مرفق	
قدم	معصم	
قضيب	مناخير	
قلب	مهبل	

الملابس والإكسسورات





الملابس والإكسسوارات

ثوب بلا ياقة	بلوزة	أحذية
ثوب جراحيّ	بلوفر	أحمر الشفاه
ثياب	بنطال	أخفاف
جاكت	بنطال الرياضة	أربة
جاكيت	بنطال كابرّي	أزياء
جبة	بنطال كابرّيز	أقراط
جرّب يجرّب	بنطال كابرّيس	أميرة (حجاب)
جرجار	بنطلون	إكسسوار
جزمة	بنطلون قصير	إكسسوارات
جلابة	بوركيّ	بأكمام طويلة
جلابيّة	بوكسر	بأكمام قصيرة
جلباب	بونتشو	بدلة
جميية	بيجاما	بردة
جنيية	ترينش	برقع
جوارب	تقليديّ	برقع أفغانيّ
جواهر	تتورة	برنس
جورب	تتورة قصيرة	برنس الحمام
جورب نسائيّ	تي شرت	بشت
جيب	تي شيرت	بكمين طويلين
جينز	تيشيرت	بكمين قصيرين
حائك	ثوب	بلغة

الملابس والإكسسورات

سترة	خلخال	حايك
سجائر	خمار	حبرة
سجارة	خنجر	حجاب
سحاب	خوذة	حذاء
سروال	دبوس الشعر	حذاء رياضيّ
سفساري	دشداشة	حزام
سليب	ربطة الشعر	حظة
سمّاع	ربطة العنق	حظة فلسطينية
سماعات	رداء	حفاضة
سماعات الرأس	رداء ذو قلنسوة	حفاظة
سوار	روب	حقيبة
سيجارة	روب النوم	حقيبة اليد
شادور	زرّ	حلق
شباشب	زمام منزلق	حلقة الأنف
ششب	زنوبة	حمالة
شريط الحذاء	زوج من أحذية	حمالة الصدر
شعر مستعار	زيّ	حمرة الشفاه
شماغ	زيّ موحد	حمل يحمل
شنطة	ساري	خاتم
شورت	ساعة	خرص
شورت برمودا	ساعة اليد	خفّ

الملابس والإكسسورات

قفازات	عطر	شورت ملاكم
قلادة	عقال	شيك
قلنسوة	على المودة	شيلة
قماش	على الموضة	صدره
قباز	عمامة	صنادل
قيص	غتره	صندل
قيص البولو	فاخر	طاقية
قيص الجولف	فروه	طراز
قيص الغولف	فستان	طربوش
قيص النوم	فستان الزفاف	طرحه
قيص بحمالة عنق	فستان الليل	طلاء الأظافر
قيص بدون ياقة	فوطه صحية	طوق الشعر
قيص بلا أكمام	قبة	ظل العين
كرافته	قبة	عباء
كريم الأساس	قبة شتائية	عباءة
كلسون	قبة شتوية	عباية
كم	قداحة	عدسات
كندوره	قديم الزبي	عدسات لاصقة
كنزة	قديم الطراز	عدسة
كوفية	قرط	عدسة لاصقة
لائق	قفاز	عصابة الشعر

الملابس والإكسسورات

ملابس داخلية	مشبك	لباس
ملاية	مشبك	لباس داخلي
ملبس	مشد الصدر	لباس سباحة
ملفع	مشلح	لفاع
من أحدث طراز	مشمّل	مئزر
من الطراز الأحدث	مصحّح	ماركة
من طراز قديم	مصوغات	مايكاج
مناسب	معطف	مايوه
منامة	معطف أبيض	مجوهرات
مقاسات	معطف المختبر	محفظة
مقاسات الملابس	معطف المطر	محفظة الجيب
منقط	معطف مطري	مخطّط
مودة	مقاس	مرقّط
موضا	مقاييس	مروحة يدوية
موضة	مقاييس الملابس	مريلة
نسيج	مقلّم	مريول
نظارات	مقياس	مساحيق التجميل
نظارات سوداء	ميكاج	مستحضر التجميل
نظارات شمسية	ملاءة	مستحضرات التجميل
نظارة	ملائم	مسك يميسك
نظارة سوداء	ملابس	مسكرة

الملابس والإكسسورات

نظارة شمسية

نعال

نقاب

هواية

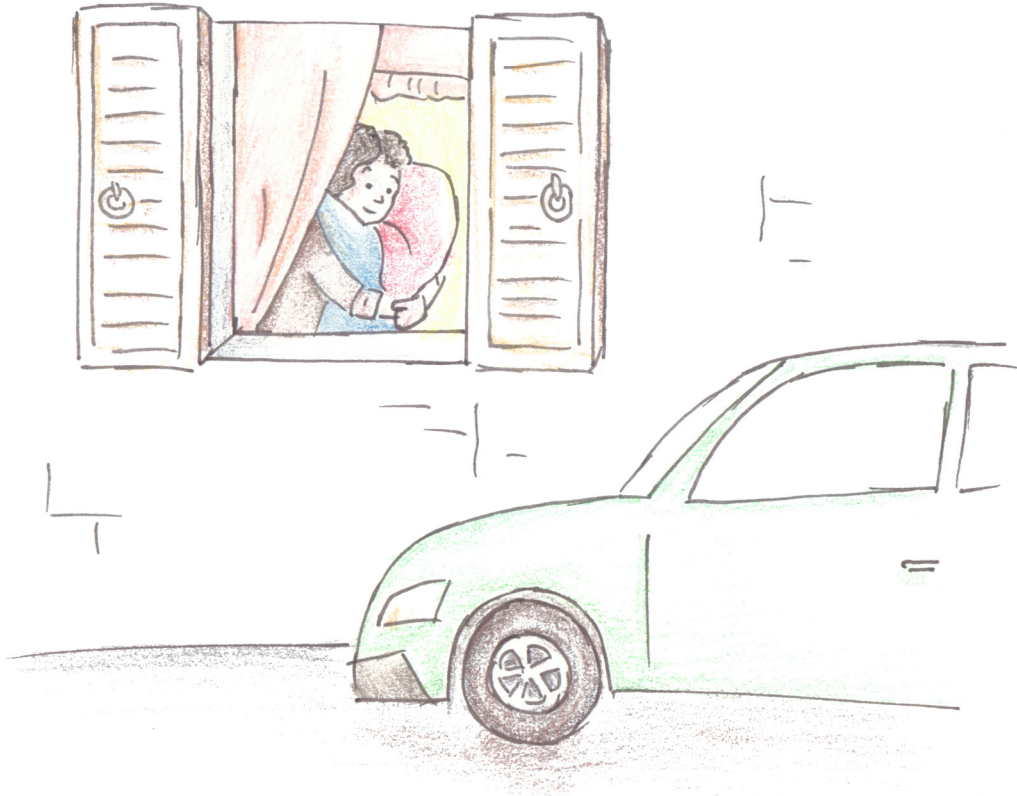
وشاح

ولاعة

ياقة

ياقة عالية

العلاقات العاطفية





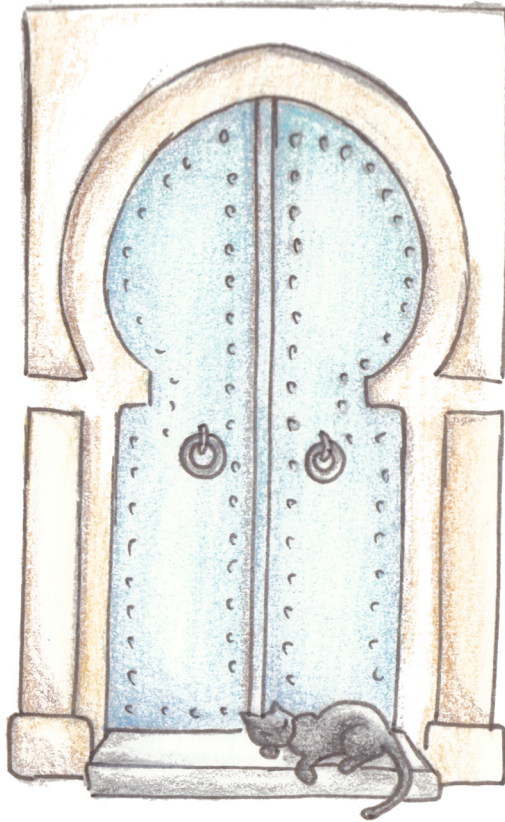
العلاقات العاطفية

جدّ	إخوة	أب
جدّة	إخوة وأخوات	أبو/أبا/أبي
جيل	ابن	أجيال
حُبّ	ابن / بنت الأخ	أحبّ يحبّ
حبيب	ابن / بنت الأخت	أخ
حبيبة	ابن / بنت الخال	أخ توأم
حفيد	ابن / بنت الخالة	أخ غير شقيق
حفيدة	ابن / بنت العمّ	أخت
حم	ابن / بنت العمّة	أخت الزوج/الزوجة
حماة	ابن الزوج/الزوجة	أخت توأم
حمو/حما/حمي	ابن وحيد	أخت غير شقيقة
حميم	ابنة	أخو الزوجة/الزوج
خال	بابا	أخو/أخا/أخي
خالة	بنات	أخوات
خطوبة	بنت	أسرة
خطيب	بنت الزوج/الزوجة	أقارب
خطيبة	بنت وحيدة	أقرباء
رفيق	بوسة	أمّ
زواج	توأم	أنسباء
زوج	توأمان	أهل
زوج الأخت/الأخ	توائم	أولاد

العلاقات العاطفية

مشارك	عائليّ	زوج الأم
مغرم	عديل	زوجان
نسيب	عديلة	زوجة
نسيبة	عروس	زوجة الأب
والد	عريس	زوجة الأخ/الأخت
والدان	عزيز	زوجيّ
والدائيّ / والدِيّ	عشق	سابق
والدة	علاقة	سابقة
وحيد	عمّ	سلف
ولد	عمّة	سلفة
وليّ	قُبلة	شقيق
يتم	قبيلة	شقيقة
	قريب	شهر العسل
	قريبة	صاحب
	قرين	صحبة
	قرينة	صديق
	كّة	صديق لي
	ماما	صديقي
	مامة	صهر
	مخطوب	طلاق
	مشتاق	عائلة

البيت والأثاث





البيت والأثاث

آلات	إبريق القهوة	جار
آلة	إسفننج	جدار
آلة الإسبريسو	إسكلمة	جراج
أثاث	بئر	جرس الباب
أداة	باب	جريدة
أدوات	برّادة	جهاز
أدوات تناول الطعام	بساط	جهاز تحكّم عن بعد
أدوات منزلية	بشكير	جهاز تحكّم من بعد
أرضية	بطانية	جهاز تكييف الهواء
أريكة	بلسم	جورنال
أريكة سرير	بلكون	جيران
أشعل يشعل	بهو	جيل الاستحمام
أشياء	بوابة	حائط
أطفاً يطفئ	بوتاجاز	حاكم عن بعد
أعواد الأسنان	بيت	حبل
أعواد الأكل	بيديه	حجرة
أغلق يغلق	تحفة	حمام
أنبوبة	تدفئة	حنفية
أوانٍ	تكييف	حوض
إبريق	ثريا	حوض الأسماك
إبريق الشاي	ثلاجة	حوض الاستحمام

البيت والأثاث

سكين	رفوف	خزانة
سلام	رفوف الكتب	خزانة الكتب
سلّة	ركن	خزانة المطبخ
سلطانية	ركوة	خزانة الملابس
سلك	رماد	خلّاطة
سلم	زبالة	خيّط الأسنان
شامبو	زبدية	دار
شباك	زجاجة	درج
شراشف	زربية	درج
شرفش	زهر الترد	دش
شرفة	زهريّة	دلو
شطرنج	ساحة الشطرنج	دمية
شعّال	ساعة الحائط	دور
شقّاطة	ساعة منبهة	دور أرضيّ
شقّة	ستارة	دور تحتانيّ
شمسيّة	سجّادة	دور سفليّ
شمعة	سجّانة	دور علويّ
شواية	سجّانة الماء	دوش
شوكة	سرير	دولاب
شيش	سطح	راديو
شيشة	سقف	رفّ

البيت والأثاث

غرفة المكتب	طاولة الزهر	صابون
غرفة النوم	طاولة مكتب	صابون حلب
غسّالة	طبق	صحن
غسّالة الأواني	طبيخ	صنبور
غسّالة الصّحون	طنجرة	صندوق
غسول الفم	طنجرة الضّغط	صوان
غسيل	ظلام	صور
غطاء	عصّارة	صورة
غلاية	عقرب	صوفا
فتّاحة	علّاقة	صينيّة
فتح يفتح	علبة	ضوء
فراش	عمود	ضويّ
فوش	عود الأسنان	ضيف
فرشاة	غربال	طابق
فرشاة الأسنان	غرفة	طابق أرضيّ
فرشة	غرفة التدريس	طابق تحتانيّ
فرشة الأسنان	غرفة الجلوس	طابق سفليّ
فرن	غرفة الدّراسة	طابق علويّ
فرن كهربائيّ	غرفة الضّيوف	طاجن
فُلة	غرفة الطّعام	طاجين
فنجان	غرفة المعيشة	طاولة

البيت والأثاث

مذياع	كيس	فوتيل
مرآة	لامبة	فوطه
مرأب	لحاف	قابس الكهرباء
مرتبة	لعبة	قبو
مروحة	لعبة لوحية	قدر
مروحة كهربائية	لوح	قدر الضغط
مريخ	لوحة	قفل
مزهريّة	لوحة الشطرنج	قفل يقفل
مزيل الروائح	مائدة	قمامة
مزيل العرق	مخفف الشعر	قع
مستقبل	مخفف الملابس	قنديل
مستوقد	مجلة	قتينة
مسحوق	مجمد	كأس
مسحوق الصابون	محلّق	كراج
مسحوق الغسيل	محمصة	كراسي
مسند	مخدة	كرة
مشتعل	مخرج الكهرباء	كرسيّ
مشط	مخزن	كريم
مشعاع	مدخنة	كسبة
مشعول	مدفأة	كهرباء
مشواة	مذكّرة	كوب

البيت والأثاث

منديل	مغطس	مصباح
منديل الطاولة	مفاتيح	مصطبة
منديل المائدة	مفتاح	مصعد
منزل	مفرش السرير	مصفاة
منزليّ	مفرش الطاولة	مضيء
منشّف الشعر	مفرش المائدة	مطبخ
منشفة	مفروش	مطبخ
منضدة	مفروشات	مطحنة البنّ
منطقيّ	مقبس	مطحنة الفلفل
منعمّ الشعر	مقبض	مطحنة القهوة
منفضة	مقلاة	مطريّة
منير	مكسور	مطفاً
مهواة	مكنسة	مظلة
موارب	مكنسة كهربائيّة	مظلة شمسيّة
موسى	مكواة	مظلة مطريّة
موقد	مكواة الشعر	مظلم
ميزان	مكيّف الهواء	معتم
ميكروويف	ملعقة	معجون
نار	ملعقة صغيرة	معجون الأسنان
نارجيلة	ممرّ	مغسل
نافذة	منبّه	مغسلة

البيت والأثاث

ورق الحمام

نجفة

وسادة

زد

وسخ

نشافة

وعاء

نشافة الملابس

نظيف

نور

هاتف داخلي

هدية

التربية والتعليم





التربية والتعليم

جامعيّ	بسيط	آلة حاسبة
جدول	بكالوريا	آلة ناسخة
جرس	بكالوريوس	أخطاء
جغرافيّ	تاريخ	أدوات مكتبية
جغرافيا	تاريخيّ	أطلس
جملة	تجريديّ	أقلام ملونة
جواب	تسجيل	إجابة
حبر	تعالق	إعداديّ
حصّة	تعلم يتعلم	إملاء
حصّة دراسية	تعليق	ابتدائيّ
حضارة	تعليمات	ابتدائية
حضانة	تفاعل	اختبار
حقيقيّ	تقيّ	استراحة
حكاية	تكلم	استمارة
حلّ	تكوينيّ	استماع
حلول	تمرين	الجبر
حوار	ثانويّ	امتحان
خاطئ	ثانوية	بكالوريا
خطّ	ثقافة	بحيّ
خطأ	ثقافيّ	برجل
دائرة	جامعة	بركار

التربية والتعليم

علم الاجتماع	سهل	دباسة
علم يعلم	سهولة	دراسة
علمي	شريط	دراسي
علوم	شريط لاصق	درس
غطاء	شهادة	درس يدرس
غلاف	صحيح	دقر
غلط	صعب	دكتوراه
فرجار	صعوبة	دورة دراسية
فرشاة الرسم	صف	رد
فصل	صفحة	رسم
فلسفة	صواب	رسم يرسم
فن	طباشير	رياضة
الفنون الجميلة	طبشورة	رياضي
فتي	طلب يطلب	رياضيات
فهرس	عدسة مكبرة	زميل في الصف
فهرست	عصاي	زميل في الفصل
فهم	عطلة	زي مدرسي
فهم يفهم	علامات	سأل يسأل
فيزياء	علامة	سؤال
قاعة	علم	سائل التصحيح
قاعدة	علم الآثار	سبورة

التربية والتعليم

مدرسيّ	كلية	قال يقول
مراجعة	كوس	قاموس
مرحلة	كيمياء	قراءة
مستوى	لصيقة	قرطاسية
مسطرة	لغات أجنبية	قصة
مشبك الورق	لغة	قلم
مشكلة	لون شمعيّ	قلم حبر
معجم	مؤشرة	قلم حبر جافّ
معقد	ماجستير	قلم حبر سائل
معلوماتية	مادة	قلم رصاص
معنى	مادة دراسية	قلم لبدّي
مفكرة	ماستر	قلم ملون
مقبول	مبرة	قواعد
مقصّ	مبيت جامعيّ	كتاب
مقلمة	متخرج	كتابة
مكبّرة	محاء	كيب
مكتوب	محادثة	كراس
ملاحظة	مدرسة	كراسة
ممحاة	مدرسة إعدادية	كرّر يكرّر
منقلة	مدرسة ابتدائية	كلمات متقاطعة
منهج دراسيّ	مدرسة ثانوية	كلمة

التربية والتعليم

نصّ	موادّ
هندسة	موسوعة
واجبات	موضوع
واجبات مدرسيّة	نسخة
واقعيّ	نتيجة
ورقة	نحو
وصف	نسخة مصوّرة
يوميات	نشاط

الأنشطة اليومية

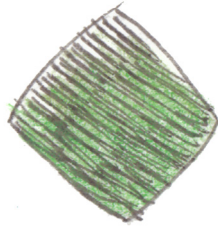




الأنشطة اليومية

أخذ يأخذ	تناول يتناول	عاد يعود
أعدّ يعدّ	جلس يجلس	عادات
أعطى يعطي	جَهز يجهز	عادة
أكل يأكل	حضر يحضر	عمل يعمل
أنهى ينهي	حَضَرَ يحضّر	غسل يغسل
ابتدأ يبدأ	حضر يحضر درسا	غسل يغسل أسنانه
ارتدى يرتدي	حلق يحلق	غسل يغسل وجهه
استحمّ يستحمّ	خلع يخلع	غسل يغسل يديه
استراح يستريح	دخّن يدخّن	فطر يفطر
استمع يستمع	دردش يدرش	فعل يفعل
استيقظ يستيقظ	درس يدرّس	قابل يقابل
اغتسل يغتسل	ذهب يذهب	قام يقوم
انتظر ينتظر	ذهب يذهب إلى السرير	قرأ يقرأ
انتهى ينتهي	ذهب يذهب إلى النوم	قعد يقعد
بدأ يبدأ	راح يروح	كتب يكتب
تحدّث يتحدّث	رجع يرجع	كلم يكلم
تعشى يتعشى	ركب يركب	ليس يلبس
تغدى يتغدى	شاهد يشاهد	لعب يلعب
تفرّج يتفرّج	شرب يشرب	متعود
تكلم يتكلم	صحّا يصحو من النوم	مشط يمشط شعره
تمسّط يتمسّط	طبخ يطبخ	نام ينام

الأعداد ٠-١٠





الأعداد ٠-١٠

أول	صفر	آخر
أولى	واحد/واحدة	أحد/إحدى
ثانٍ	اثنان/اثنتان	أخير
ثالث	ثلاثة/ثلاث	ألف
رابع	أربعة/أربع	رقم
خامس	خمسة/خمس	رقمّيّ
سادس	ستة/ست	عدّ يعدّ
سابع	سبعة/سبع	عدد
ثامن	ثمانية/ثمانٍ	مئة
تاسع	تسعة/تسع	مائة
عاشر	عشرة/عشر	مليار
		مليون
		نمرة

السّياق والطّبيعة





السِّيَاق والطَّبِيعَة

جوّ	بِرْكََة	آثار
جولة	بستان	أثر
جِيئةٌ وذهاها	بقالة	أرض
حارة	بلدية	أوبرا
حانة	بناية	إسعاف
حانوت	بنك	إسعاف أوّليّ
حديقة	بوليس	إشارة
حديقة الحيوانات	بيئيّ	إعلام
حريق	بيع	إيجار
حصاة	تخفيضات الأسعار	ادفع
حفلة	تدخين	ازدحام
حقل	تلّ	استئجار
حيّ	تلوث	استقبال
خارطة	تمشّى يتمشّى	اسحب
خروج	تزييلات الأسعار	التدخين ممنوع
خريطة	ثلج	انتباه
خطر	جامع	انتظار
خلفية	جبل	بالون
خليج	جليّ	بحر
خيمة	جزيرة	بحيرة
دار	جسر	برج

السِّيَاق والطَّبِيعَة

شراء	ساحليّ	دار الأوبرا
شرطة	سحاب	دار البلدية
شط	سرك	دخول
شلال	سفر	درب
شمس	سَفرة	درك
شمسيّة كبيرة	سكّان	دعوة
صالة العرض	سماء	دكّان
صالة عرض للفنون	سهل	ذهاب وإياب
صبار	سوبرماركت	ذهابا وإيابا
صير	سوق	رحلة
صحراء	سياحة	رصيف
صخر	سياحيّ	روضة الأطفال
صراف آليّ	سيرك	ريج
صنوبر	سينما	ريف
صيدليّة	شارع	ريفيّ
ضاحّ	شاطئ	زار يزور
ضاحية	شبكة	زحمة
ضجّاج	شبه جزيرة	زهر
ضواج	شجر	زهرة
طبيعة	شجر جوز الهند	ساحة
طبيعيّ	شجرة	ساحل

السِّيَاق والطَّبِيعَة

للإيجار	فنديّ	طحالب
لليّبع	فيلاً	طحلب
للكراء	قاعة الاستقبال	طريق
للمبيع	قاعة الانتظار	طلعة
لمنذنة	قاعة الغداء	طلوع
لمبنى	قُبّة	طيارَة
لمبيت	قبة سماوية	طيارَة ورق
لمتجر	قسم	عالم
لمتحف	قصر	عالميّ
لمجزرة	قصر ملكيّ	عريق
لمحطة	قلعة	عشب
لمحطة البنزين	قنطرة	علم
لمحطة الوقود	قوس قزح	عمارة
لمحكمة	كافيتيريا	عيادة
لمحلّ	كشك	غابة
لمحلّ تجاريّ	كشك الجرائد	غار
لمحلّيّ	كشك السجائر	غيم
لمحيط	كنيس	فضاء
لمخبزة	كنيسة	فناء
لمحتبر	كورنيش	فنار
لمخرج	لافتة	فندق

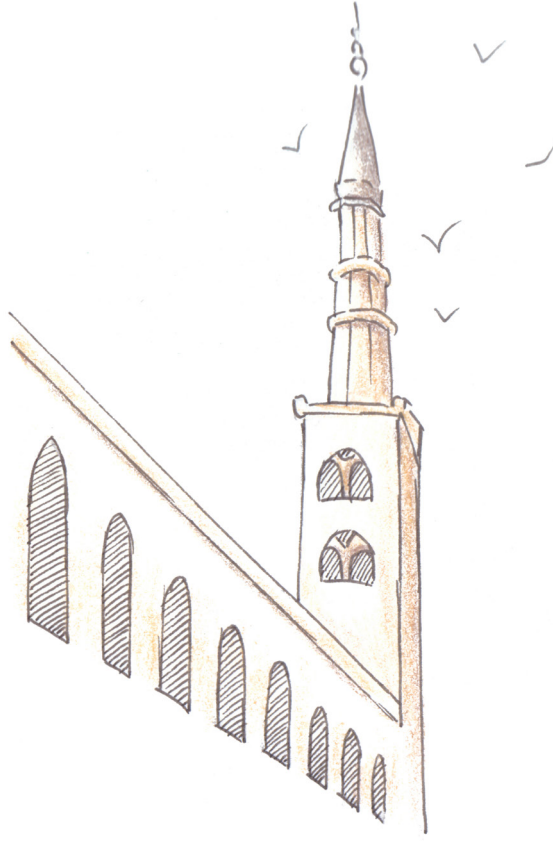
السِّيَاق والطَّبِيعَة

مخرج طوارئ	مسيح	معبد اليهود
مخطوط	مستشفى	معرض
مخطوطات	مسجد	معمل
مخفر	مسجد جامع	معمور
مخفر الشرطة	مسرح	معهد
مخيم	مسمكة	مقبرة
مدخل	مسموح	مقرّ
مدرسة	مشتريات	مقرّ مركزيّ
مدينة	مشغول	مقعد
مرحاض	مشى يمشي	مقهى
مرسم	مصرف	مكتب
مرسى	مصطبة	مكتب البريد
مركز	مصنع	مكتبة
مركز التسوّق	مطار	ملصق
مركز المدينة	مطر	ملعب
مركز بحثيّ	مطعم	ملعب رياضيّ
مركز تجاريّ	مطفأة	ممنوع
مركزيّ	مطفأة الحريق	مناخ
مرور	مطلع	منشور
مزدحم	مظلة كبيرة	منظر
مزرعة	معبد	مهرجان

السّياق والطّبيعة

واحة	موج
وادي	موجة
ورد	موقف سيارات
وسط المدينة	ميدان
وكالة	ميناء
وكالة الأسفار	نادي
ياسمين	ناطحة سحاب
	نافورة
	نبات
	نباتات
	نبت
	نبته
	نجم
	نجمة
	نخل
	نخيل
	نزلة
	نزول
	نهر
	هواء
	واجهه العرض

الوطن العربيّ والإسلام





الوطن العربي والإسلام

بربري	الشرق الأدنى	آشوري
بركة	الشرق الأقصى	أدوار القمر
بقشيش	الشرق الأوسط	أردني
التربيع الأول	الضفة الغربية (للأردن)	أرميني
التربيع الثاني	العرب	أمازيغي
تونسي	العربية	أمير
جامعة الدول العربية	الفرات	أهرام
جزائري	الفراتان	أهرامات
جيبوتي	القدس	أهل السنة
حاج	القدس الشرقية	إخوان
حرام	اللغة العربية	إسلام
حلال	اللغة العربية الفصحى	إسلامي
حمد	اللغة العربية الفصيحة	إماراتي
خليجي	الله	الأراضي الفلسطينية (المحتلة)
دارج	المدينة المنورة	البحر الأبيض المتوسط
دجلة	المشرق	البحر المتوسط
درزي	المغرب العربي	البلدان العربية
دنيا	النيل	الخليج العربي
دور القمر	بحراي	الدارجة
رحمة	بدر	السنة
رسول	بدوي	الشام

الوطن العربي والإسلام

كرديّ	شيعيون	رمضان
كلدانيّ	صبحية	ساميّ
كويتيّ	صوماليّ	سريانيّ
لبنانيّ	طارقيّ	سعوديّ
لغة الضّاد	طوارقيّ	سقطريّ
لهجة	عاصمة	سلام
لهجة عامّية	عامّية	سلامة
ليبيّ	عبريّ	سلطان
مارويّ	عراقيّ	سنيّ
مبارك	عربيّ	سودانيّ
محاق	علماء	سوريّ
محتلّ	علويّ	شاميّ
مسلم	عمانيّ	شركسيّ
مسيحيّ	عيد	شريعة
مصريّ	فلسطينيّ	شريف
مغربيّ	قبطيّ	شعبيّ
مكة المكرمة	قطاع غزة	شهادة
موريتانيّ	قطريّ	شيخ
نصرانيّ	قر	شيخة
نويّ	قر مظلم	شيطان
هرم	قريّ	شيعيّ

الوطن العربيّ والإسلام

هلال

وطن

وطنيّ

ولاية

يزيديّ

يمنيّ

يهوديّ

التحيّات والمجاملات والمحادثات





التحيات والمجاملات والمحادثات

إن شاء الله	أنعم الله عليك	أسف / آسفة
اتفقنا	أهلاً	ألو
اختر / اختاري	أهلاً بك	آه
التسليية مضمونة	أهلاً وسهلاً	أ... .
الحقّ معك	أو	أحسن
الحمد لله	أيّ خدمة؟	أحسنت
الحمد لله على السّلامة	أيّ شيء	أراك
الحمد لله على سلامتك	أيّ واحد	أسوأ
السّلام عليكم	أيّ آية	أعجبتني / أعجبتني
السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته	أيضاً	أعط / أعطني
السّيّد	أيوه	أعطني / أعطيني
السّيّدة	إذاً	أف
الشرف لي	إذن	أفضل
العفو	إخ	أكيد
الله معك	إلى	ألا
الله يبارك فيك	إلى آخره	ألف مبروك
الله يسلمك	إلى اللّقاء	أليس كذلك؟
الله يعطيك العافية	إلى حدّ ما	أم
الله ينعم عليك	إمّا... أو... .	أمّا... ف... .
اللّهّم	إمّا... وإمّا... .	أنا نفسي
انتبه / انتبهني	إنّ	انظر / انظري

التحيات والمجاملات والمحاذثة

بواسطة	بشكل رديء	...
بين ... و ...	بصدق	بإذن
تحت سطح الأرض	بصراحة	بإذن الله
تحية	بصوت عالٍ	بارك الله فيك
تشرّفنا (بمعرفتك)	بصوت منخفض	بالإضافة إلى ذلك
تصبح / تصبحين على خير	بطبيعة الحال	بالتوفيق (من الله)
تعارف	بطلاقة	بالضبط
تعال / تعالي	بعض الشيء	بالعكس
تفضل / تفضلي	بغير	بالفعل
تكلم / تكلمي	بفضل	بالمناسبة
تمام	بكل أسف	بالنسبة ل...
جميعا	بكل سرور	بالنسبة لي
جيّد	بكميات أخرى	بتوفيق (من الله)
جيّدا	بل	بخير
حاضر / حاضرة	بلا	بدون
حتما	بلا شكّ	بدون شكّ
حتملا	بلا نهاية	برأي
حتى	بلي	برأيي
حذار أن / من	بمفرد ...	برافو عليك
حرام!	بنجاح	بسبب
حسب	بهدوء	بسم الله

التحيات والمجاملات والمحادثات

صف/صفي	زيادة	حسنا
ضدّ	زيادةً على ذلك	حظّ سعيد
طبعا	سأراك	حقًا
طيب	سبحان الله	حول
عارف / عارفة	سلام	خاصّةً
عبر	سلامتك	خُذ / خدي وقتك!
عجيب	سلم / سألني لي على	خصوصا
عذرا	سواء... أو / أم... .	خَلِّ / خَلِّي
عظيم	شخص آخر	خَلِّ / خَلِّي بالك من
عفوا	شرفتمونا	خلاص
عقبالك	شغال	خلال
على	شفويًا	خَلِّني / خَلِّيني
على أيّ حال	شكرا	دع / دعي
على الأقلّ	شكرا جزيلًا	دعني / دعيني
على الإطلاق	شوية	دون
على الرغم من	شيء آخر	رائع
على شكل	صباح الخير	راضيا
على فكرة	صباح النور	ربّما
على كلّ حال	صحّ	رحمه / رحمها الله
عليكم السلام	صحيح	رغم
عمل عظيم	صراحةً	رغمًا من / عن

التحيات والمجاملات والمحادثات

لا توجد مشكلة	في حاجة إلى	عموما
لا شكر على واجب	في رأي	عن
لا شيء	في رأي الآخرين	عن إذن
لا، والله	في رأيي	عن إذنك
لحسن الحظ	ك... .	عوضا عن
لذلك	كالعادة	عيد مبارك
لست على خير	كذا	عيد ميلاد سعيد
لسوء الحظ	كذلك	غير
لقد اتهميت	كفايةً
لكن	كفاية كذا	فاهم / فاهمة
لكن	كل سنة وأنت طيب / طيبة	فرصة سعيدة
للأسف	كل شيء	فعلا
لم لا	كل واحد	فقط
لماذا	كلا	فكرة جيدة
لمن	كوتيس	فد... .
لنر	كيف	فوق سطح الأرض
لو سمحت	ل... .	في
ليس بعد	لأن	في أمان الله
ليس قليلا	لا	في انتظار
ليس كثيرا	لا أحد	في الحقيقة
ليس كذلك	لا بأس (به)	في الواقع

التحيات والمجاملات والمحادثات

من فضلك	مساء التور	ليست هناك مشكلة
منذ متى و...؟	مستحيل	ليلة سعيدة
موافق / موافقة	مستطاع	ما
ميرسي	مسكين	ما رأيك في...؟
نحو	مضبوط	ما شاء الله
نعم	مع	ما معنى...؟
نعيمًا	مع ألف سلامة	ما هو/هي...؟
نهارك سعيد	مع الأسف	ما هي الكلمة العربية ل...؟
ها	مع السلامة	ماذا
هات/ها تي	مع ذلك	ماشي
هكذا	معا	مباشرةً
هل	معلش	مبروك
هل معك...؟	معلش	مبروك عليك
هيا (بنا)	ممتاز	مبلغ
...	مممكن	مثل
وأنا أسعد	من	مثلا
وأنا أيضا	من	مجاملات
وأنت طيب/طيبة	من أجل	مرحبا
وأنت من أهله	من بين	مرحبا بك
واضح	من خلال	مرحبتين
والله	من طرف	مساء الخير

التحيات والمجاملات والمحادثات

وداعا	يا للضحك!
وعليك العافية	يا هذا/ يا هذه!
وعليكم السلام	يا لالا
و فقط	يرحمكم الله
ولا	يرحمنا ويرحمكم
ولكن	يعجبني/ تعجبني
ولكن	يعني
ويل لك!	يكفي
ويل!	يلا
يؤسفني	يمكن
يا	
يا إلهي!	
يا الله!	
يا حرام!	
يا خسارة!	
يا رب!	
يا ربّي!	
يا سلام!	
يا سيدي/ يا سيّدي	
يا لطيف!	
يا للخط!	

المأكولات والمشروبات والوجبات





المأكولات والمشروبات والوجبات

بطاطا حلوة	بالهناء والشفاء	أيس كريم
بطاطس	باميا	أراد يريد
بطيخ	بامية	أرز
بطيخ أحمر	بذر	أرز بالحليب
بطيخ أصفر	بذرة	أطعمة
بقايا	بذور	أفوكادو
بقل	برتقال	أكل
بقلاوة	برجر	أكلة
بلح	برغر	أم علي
بنّ	برغل	أناناس
بنجر	برقوق	إجاص
بندق	برقوق مجفف	اشترى يشتري
بندورة	برك	بابا غنوج
بهارات	بروكلي	بابايا
بوشار	بريك	بابونج
بوطة	بازلأء	باذنجان
بيتزا	بسوسة	بارد
بيرة	بسطيلة	باستا
بيض	بسكويت	باع يبيع
يكون	بسلة	باكون
تاريخ انتهاء الصلابة	بصل	بالصحة

المأكولات والمشروبات والوجبات

حلويات	جوافة	تابل
حليب	جوز	تبولة
حمّص	جوز الكاجو	تفاح
حمّص بالطحينة	جوز الهند	تقليديّ
حمضيات	جوعان	تمر
حمضية	جيلاتي	توابل
خبز	حارّ	توت
خبز محمّص	حامض	تورته
خرشوف	حَبّ	توفو
خسّ	حبة	تيمبي
خضار	حبوب	تين
خضر	حبوب الإفطار	تين شوكي
خضروات	حبوب الصنوبر	تين هنديّ
خُضريّ	حريرة	ثمر
خلّ	حريف	ثمرة
خليط	حساء	ثوم
خليط فواكه	حلاوة	جائع
خمر	حلو	جبن
خميرة	حلو وحامض	جبنة
خوخ	حلوى	جريب فروت
خيار	حلوى سكرية	جزر

المأكولات والمشروبات والوجبات

دائق	زيت	شاي الأعشاب
دجاج	زيت زيتون	شاي الكرك
دراق	زيتون	شاي عشبيّ
دقيق	ساخن	شاي كركديه
دلاع	ساندوتش	شبعان
دندرمة	سبانخ	شراخ
ذرة	سجق	شراب
راوند	سحور	شرب
رزّ	سكر	شربة
رزّ بالحليب	سكرّيّ	شربة خضار
رغيف	سلاطة	شربة خضر
رقائق الحبوب	سلطة	شربة خضروات
رقائق بطاطس مقلية	سمك	شربة سمك
رمان	سموذي	شريحة
زباديّ	سميد	شطيرة
زبد	سندوتش	شعير
زبدة	سوسيس	شعيرية
زبدة صناعية	سوشي	شكلاطة
زبيب	سيدر	شام
زعر	شاورما	شهّيّ
زهورات	شاي	شهية طيبة

المأكولات والمشروبات والوجبات

فاصولياء	طماطم	شوربة
فاكهة	عاطش	شوفان
فتوش	عجة	شوكولاتة
فجل	عدس	شوكولاتة ساخنة
فراولة	عرسيّة	شيش طاووق
فستق	عرق	صلاحيّة
فشار	عسل	صلصة
فضّل يفضّل	عسليّ	صلصة الخردل
فُطر	عشاء	صلصة الصّويا
فطور	عصير	صودا
فطور الصّباح	عصير برتقال	طاجن
فطيرة	عصير فواكه	طاجين
فلافل	عضويّ	طازج
فلفل	عطشان	طبخ
فلفل حارّ	علكة	طبخة
فلفل حرّيف	عنب	طحين
فليفلة	عيش	طحينة
فواكه	غازيّ	طعام
فواكه البحر	غداء	طعميّة
فواكه حمراء	غذائيّ	طلب
فواكه مجفّفة	فاسد	طماطة

المأكولات والمشروبات والوجبات

كوكاكولا	كباب	فول
كيس شاي	كبّة	فول الصّويا
كيوي	كحوليات	فول سودانيّ
لائحة	كرّاث	فول مدّمس
لبن	كرز	قائمة
لبن زباديّ	كرفس	قائمة الطّعام
لبنة	كرب	قرع
لحم	كرب بروكسل	قرنيط
لحم البقر	كرواسون	قشدة
لحوم مقدّدة	كرواصان	قشدة الحليب
لذيذ	كريمة	قشدة اللّبن
لفت	كريبه الطّعم	قشرة
لوبيا	كسكس	قشطة
لوز	كسكسي	قطائف
ليم	كشري	قطايف
ليمون	كهكة	قح
ليمون الجبّة	كهنة	قهوة
ليمون بلديّ	كليموتين	قهوة سادة
ليمون فردوسيّ	كثري	قهوة مرشّحة
ليمون مالح	كافة	كازوز
ليمون هنديّ	كوسى	كباب

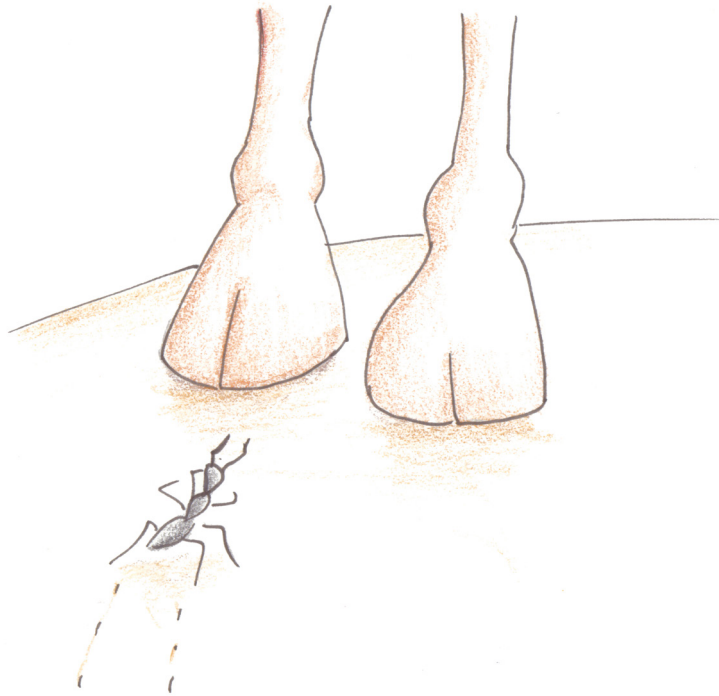
المأكولات والمشروبات والوجبات

مشروبات	محمّر	ليمونادة
مشروبات الطاقة	محمّرة	ليموناضة
مشروبات غازية	محمّص	مأكول
مشروبات كحولية	مخفوق	مأكولات
مشمش	مخفوق فواكه	مأكولات بحرية
مشويّ	مخفوق لبنّي	ماء
مصاصة	مخلّلات	ماء معدنيّ
مطبوخ	مخلوطة	مالح
مطلوب	مدخن	مانجو
معجنات	مدّمس	مانغو
معكرونة	مرّ	مايو
مفروم	مرّبّي	مايونيز
مفضل	مرطبات	متبل
مقانع	مرق	مثلّج
مقبّلات	مسحوق	مثلّجات
مقدّد	مسطّردة	مخفّف
مقرمش	مسلق	محروق
مقرمشات	مشروب	مخشوّ
مقرونة	مشروب الطاقة	مخشيّ
مقلوبة	مشروب غازيّ	مخشيّ ورق العنب
مقليّ	مشروب كحوليّ	مخليّة

المأكولات والمشروبات والوجبات

نبيذ غازي	مكرونة
نبيذ وردي	مكّلات
نظام غذائي	مكّون
نعناع	مكّونات
ننع	ملح
نقائق	ملفوف
نودلز	ملفوف صيني
نيء	ملوخية
هريسة	مملّح
هلاية	منجة
هليون	منقوشة
وجبة	منقوع
وجبة الطعام	مهلية
وجبة سريعة	موز
ودّ يودّ	ميلك شيك
ورق دوال	نباقي
يوسف أفندي	نباقي الأسماك
يوسفي	نباقي صرف
يوغورت	نبيذ
	نبيذ أبيض
	نبيذ أحمر

الكمية والحجم والسعر





الكمية والحجم والسعر

ضيق	حساب	أصغر
طعم	حوالي	أقل
طول	خط	أقل (من)
طويل	خطوة	أكبر
عالٍ	خطوةً خطوةً	أكثر
عريض	خفيف	أكثر (من)
عظيم	دقيق	أكثر من اللازم
عملاق	رخيص	القليل من
عميق	رفيع	الكثير من
غالٍ	زائد	بالمئة
فراطة	زوج من	بالمجان
فصل	سطر	بدون عوض
فكّة	سميك	بعض
فلوس	شامل	بكم
قرش	شبه	بلا عوض
قصير	شديد	تأم
قطع	شكل	تقريباً
قطعة	شيئاً فشيئاً	ثقيل
قليل	صغير	جداً
قليل من	صف	جزء
قليلاً	ضخم	جميع

الكمية والحجم والسعر

نموذج	متزايد	قليلا جدًا
نوع	متعدد	قياس
واسع	متناقص	قياسي
يورو	متنوع	كاف
	متوسط	كامل
	مثال	كبير
	مجان	كثير
	مجانا	كثير من
	مجاوي	كثيرا
	مجموعة	كثيرا جدًا
	مرتفع	كفاية
	مزدهر	كل
	مستدير	كلي
	معتدل	كم
	مليم	كم من
	منخفض	يكو
	منها/منهم/منهن	كيلوغرام
	ميل	كيلومتر
	ناقص	لتر
	نصف	متر
	نقود	مترّي

الحيوانات





الحيوانات

حَبّار	بغل	أبو سيف
حرباء	بقر	أخطبوط
حشرة	بقرة	أرنب
حصان	بلبل	أسد
حصان البحر	بومة	أفعى
حلزون	بومة صغيرة	أليف
حمار	تمساح	أثى
حمار وحشيّ	تنّ	أنقليس
حمام	تونة	أيل
حمامة	تيس	إبل
حوت	ثعبان	إورّ
حيّة	ثعلب	بازٍ
حيوان	ثور	باندا
حيوان أليف	جراد البحر	بير
حيوان برّيّ	جرو	يتغاء
حيوانات	جمبري	بجعة
حيوانات أليفة	جمل	برّيّ
حيوانات برّيّة	جمل عربيّ	بطّ
خروف	جناح	بطة
خفاش	جواد	بطريق
خنزير	حافر	بعوض

الحيوانات

ظيّي	سحلية	خنفساء
عجل	سراج الليل	خيل
عشّ	سرطان	دبّ
عصفور	سرمان	دبّ قطيّي
عقاب	سلحفاة	دبّور
عقرب	سلهون	دجاجة
عنز	سمك	دلفين
عنزة	سَنجاب	ديك
عنكبوت	سنونو	ديك روميّ
غراب	صدف	ذئب
غزال	صرصار	ذباب
غنم	صرصور	ذكر
فأر	صقر	ذنب
فراشة	صوص	ذيل
فرخة	ضأن	رجل حيوان
فوس	ضبّ	روبيان
فوس البحر	ضبع	ريش
فوس التّهر	ضفدع	ريم
فرو	طائر	زرافة
فقم	طاووس	زعنفة
فنك	طير	زيرا

الحيوانات

فهد	نحل
فيل	نسر
قدم الحيوان	نسيح العنكبوت
قرد	نعجة
قوش	نمر
قط	نمر أسود
قفص	نمل
قنديل البحر	نورس
ككوت	هجين
كلب	هدهد
كنغر	هرّ
لبوة	هريّر
لقلق	وحيد القرن
ماعز	وزّ
معز	وزغ
ملّس يملّس	وطواط
منقار	يراع
ناقة	يعسوب
ناموس	يمامة
نجمة البحر	
نحام ورديّ	

الموسيقى

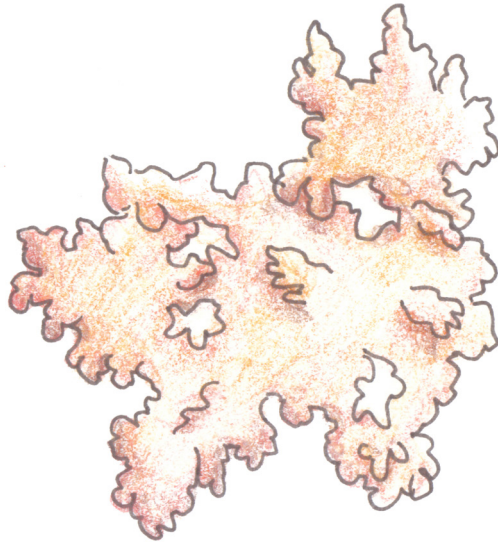




الموسيقى

طبول	آلات إيقاعيّة
طقم الطبول	آلات موسيقيّة
عزف يعزّف	آلة موسيقيّة
عود	أغانٍ
غناء	أغنية
غنى يغني	أوركسترا
غيتار	إكسيلفون
فرقة	باص جيتار
فرقة موسيقيّة	بوق
فلوت	بيانو
فيولونسيل	جيتار
قانون	جيتار كهربائيّ
قيثارة	دربوكة
كمان	دفّ
كنججة	ربابة
مزمار	رقّ
موسيقى	سأكسفون
موسيقىّ	سنطور
ناي	صامت
	ضرب يضرب
	طبلّة

الموادّ





المواد

فلزّ	رخاميّ	أرغان
فلزيّ	رصاص	أركان
فولاذ	رصاصيّ	ألومنيوم
فولاذيّ	رمل	اصطناعيّ
قصدير	رمليّ	برونز
قصديريّ	زجاج	برونزيّ
قطن	زجاجيّ	بلاستيك
قطنيّ	شمع	بلاستيكيّ
قطيفة	شمعيّ	جلد
كّان	صلب	جلديّ
كّاتيّ	صناعيّ	حجر
كحل	صوف	حجريّ
كحول	صوفيّ	حديد
كحويّ	طين	حديديّ
كرتون	طينيّ	حرير
لؤلؤ	غاز	حريريّ
مادّة	غازيّ	خشب
مخمل	فّار	خشيّ
مخميّ	فّاريّ	ذهب
مذهب	فضّة	ذهبيّ
مصنوع	فضّيّ	رخام

المواد

مصنوع باليد	ناعم
مصنوعات	نحاس
معدن	نحاسي
معدني	نسيج
منتج	نسيجي
منتوج	نفيس
مواد	ورق
نادر	ورقي

وسائل النقل

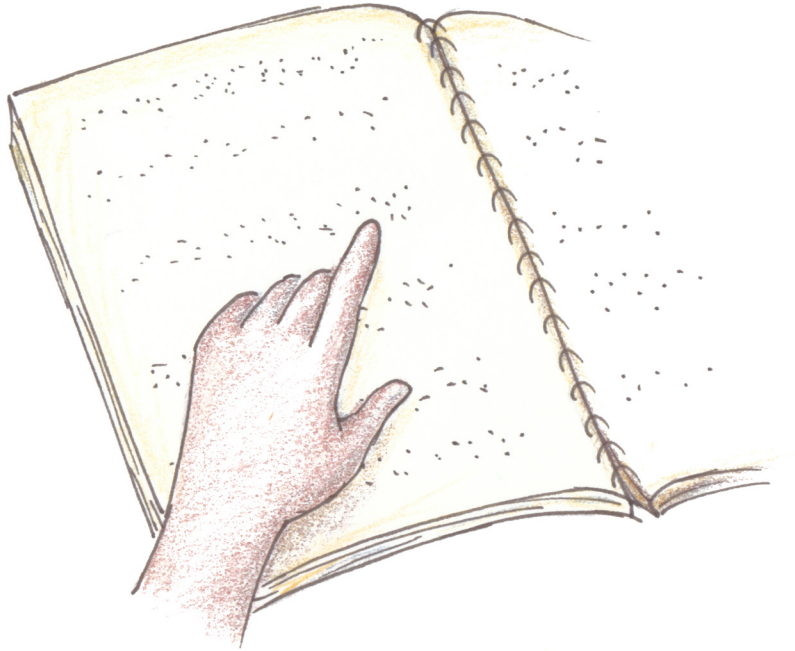




وسائل النقل

موتوسيكل	طاكسي	أتوبيس
هليكوپتر	عبارة	أجرة
وسائل	عجلة	أتوبيس
وسائل النقل	عدّاد	باخرة
وسيلة	عربة	باص
وسيلة النقل	عربة الأطفال	تاكسي
	غوّاصة	ترام
	فلوكة	حافلة
	قارب	حافلة كهربائية
	قافلة	درّاجة
	قطار	درّاجة نارية
	ماشيا/ماشية	درجة
	مترو	راكب
	مترو الأنفاق	زائر
	مركب	سائح
	مروحية	سفينة
	مسافر	سيارة
	مشية	سيارة أجرة
	معدّية	سيارة إسعاف
	مكشوف السقف	شاحنة
	منطاد	طائرة

الحواصن الخمس

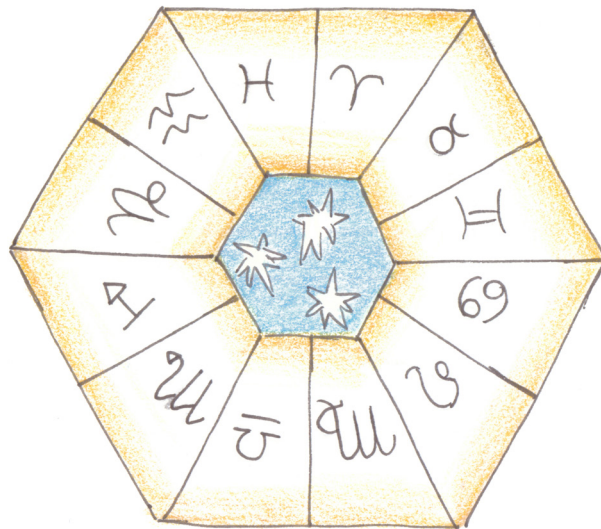




الحواس الخمس

شمّ يشمّ	رأى يرى	الحاسة السادسة
طعم	رؤية	الحواس الخمس
عطر	رائحة	بصر
لمس	روائح	تذوق
لمس يلمس	سمع	حاسة
معطر	سمع يسمع	حواس
نظر	شاف يشوف	ذاق يذوق
نظر ينظر	شمّ	ذوق

الأبراج الفلكية

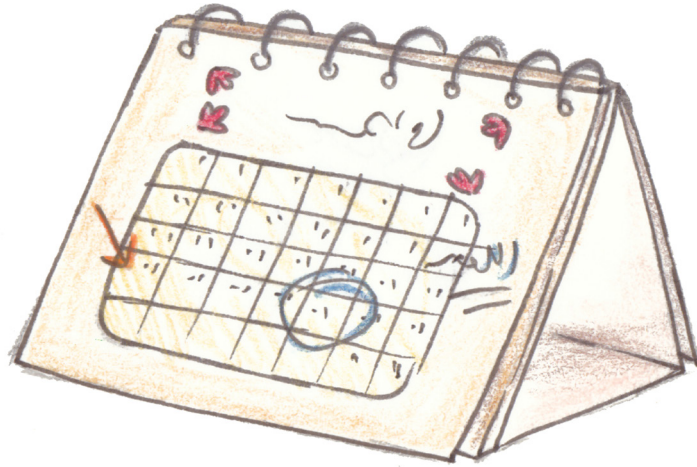




الأبراج الفلكية

تقويم	برج الدلو	أبراج فلكية
تقويم شمسي	برج السرطان	برج
تقويم هلاي	برج العذراء	برج الأسد
دائرة البروج	برج العقرب	برج الثور
فلكي	برج القوس	برج الجدي
منطقة البروج	برج الميزان	برج الجوزاء
	برج فلبي	برج الحمل
	بروجي	برج الحوت

أيام الأسبوع





أيام الأسبوع

يوم الأحد	الأحد
يوم الاثنين	الاثنين
يوم الثلاثاء	الثلاثاء
يوم الأربعاء	الأربعاء
يوم الخميس	الخميس
يوم الجمعة	الجمعة
يوم السبت	السبت

الأبجد والنحو





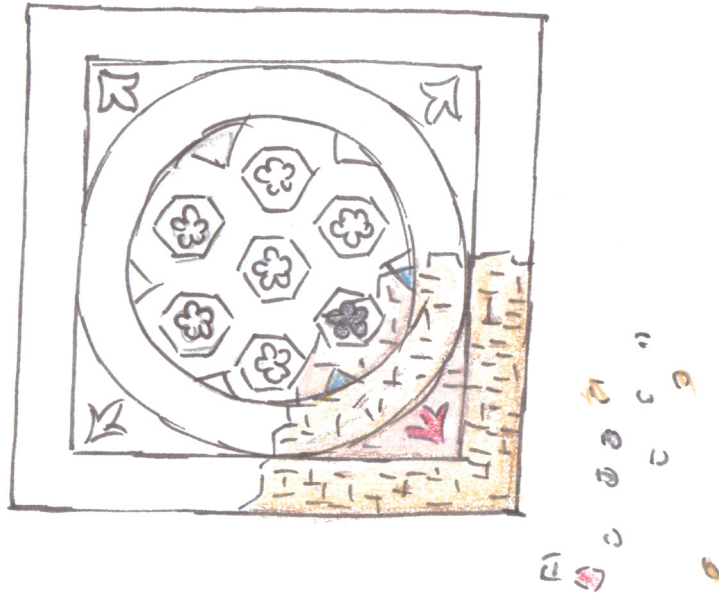
الأبجد والنحو

ضاد	تنوين	أبجد
ضمّة	تهجئة	أبجديّ
طاء	ثاء	ألف
ظاء	جمع	ألف الوقاية
علامة الاستفهام	جيم	ألف باء
علامة التعجب	حاء	ألف بائيّ
علم الهجاء	حرف	ألف خنجريّة
عين (حرف)	حرفيّ	ألف صغيرة
غين	حركات	ألف محذوفة
فاء	حروف	ألف مدّة
فاصلة	حاء	ألف مقصورة
فتحة	دال	ألف ممدودة
فعل	ذال	ألف وصلة
قاف	راء	ألفبائيّ
كاف	زاي	إعراب
كسرة	سكون	اسم
لام	سين	ال... .
لام ألف	شدة	باء
موث	شين	ثاء
مثنى	صاد	ثاء مربوطة
مذكر	صفة	تشديد

الأبجد والتحو

همزة	نقطة	مفرد
واو	نقطتان	مفردات
ياء	نون	مفردة
	هاء	ميم
	هجا	نسبة
	هجاّي	نطق
	هجيّ يهجيّ	نطق ينطق

الألوان

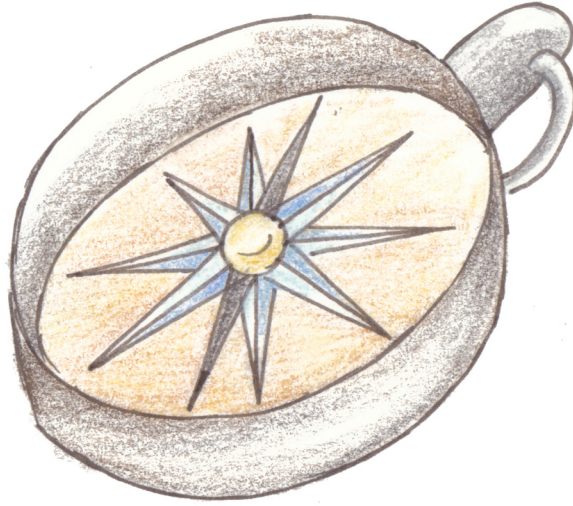




الألوان

أبيض	بنفسجيّ	فيروزيّ
أحاديّ اللون	بنيّ	قرمزيّ
أحمر	بيج	قشديّ
أحوى	بيجيّ	كليّ
أخضر	داكن	لامع
أدهم	رماديّ	لبنّي
أرجوايّي	زاهٍ	لون
أزرق	زهريّ	ليميّ
أسود	زيتويّ	متنوع اللون
أشعل	ساطع	ملون
أصفر	سمائيّ	نعناعيّ
أصهب	سماويّ	نيليّ
أعفر	شرشيريّ	ورديّ
أعبر	شّفاف	
ألوان	صبغة	
أمغر	ظلّ	
بالأبيض والأسود	غامق	
باهت	فاتح	
براق	فالق	
برتقاليّ	فرفيريّ	
بمبة	فوشيّ	

المكان والجہات الأصلية





المكان والجهات الأصلية

اتجاهات	إلى الخلف	أتى يأتي
الجهات الأربع	إلى الداخل	أدنى
بجانب	إلى الشمال	أرضي
بجوار	إلى العمل	أسفل
بحث يبحث	إلى اليسار	أعلى
بعد	إلى اليمين	أفقي
بعيد	إلى تحت	أقصى
بقي يبقى	إلى جانب	أمام
بوصلة	إلى جوار	أمامي
تحت	إلى خارج	أيسر
تحتاتي	إلى خلف	أيمن
جاء يجيء	إلى داخل	أين
جالس	إلى شمال	إلى أسفل
جنبا إلى جنب	إلى فوق	إلى أعلى
جنوب	إلى كل مكان	إلى أين
جنوبي	إلى مكان ما	إلى الأرض
جهة	إلى هنا	إلى الأسفل
جوار	إلى هناك	إلى الأعلى
حظ يُحظ	إلى يسار	إلى الأمام
خارج	إلى يمين	إلى البيت
خارجي	اتجاه	إلى الخارج

المكان والجهاات الأصلية

خرج يخرج	على اليمين	فيه/فيها
خلف	على شمال	قائم
خلفي	على طول	قاعد
داخل	على يسار	قدّام
داخلي	على يمين	قُرب
دخل يدخل	عند	قريب
رأسيّ	غرب	قّة
سفليّ	غربيّ	لدى
شرق	فارغ	متجاور
شرقيّ	فاضٍ	متقابل
شمال	فوق	مجاور
شمال	في أسفل	محاط
شِماليّ	في أعلى	محيط
شِماليّ	في الأسفل	معاكس
صعد يصعد	في الأعلى	معلق
ظَهريّ	في البيت	مغطى
عكس	في الخارج	مغلق
علويّ	في الدّاخل	مفتوح
على الأرض	في العمل	مقابل
على الشّمال	في كلّ مكان	مقفل
على اليسار	في مكان ما	مكان

المكان والجهات الأصلية

وُجد يوجد	مكشوف
وراء	مليء
وسط	مملوء
وصل يصل	من أين
وضع يضع	من الخارج
يسار	من الداخل
يساريّ	من جانب
يمين	من خارج
يمينيّ	من داخل
	من فوق
	من كلّ مكان
	من هنا
	من هناك
	منعزل
	مواجه
	موجود
	تزل ينزل
	هنا
	هناك
	واقف
	وجد يجد

التكنولوجيا ووسائل الاتصال





التكنولوجيا ووسائل الاتصال

تكنولوجيا	اتصالات	آلة التصوير
تلفاز	اتصل يتصل	آلة حاسبة
تلفازي	استخدام	آلة طباعة
تلفزة	استخدم يستخدم	آلة ماسحة
تلفزي	استعمال	آي
تلفزيون	استعمل يستعمل	أجهزة
تلفزيوني	برامج	أخبار
تلفون	برنامج	أرسل يرسل
تليفون	بريد	أسطوانة
جهاز	بريد إلكتروني	أقراص مدسجة
جوال	بطء	ألعاب فيديو
حاسب آي	بطارية	أوتوماتي
حاسبة	بطارية محمولة	أوتوماتيكي
حاسوب	بطيء	أون لاين
حاسوب لوحي	بعث يبعث	إذاعة
حاسوب محمول	تطبيق	إشعار
حاسوب نقال	تطبيق محمول	إشعارات
خبر	تطبيق نقال	إصدار
دائرة	تطبيقات	إلكتروني
دردشة	تعليق	إنترنت
دي في دي	تكنولوجي	اتصال

التكنولوجيا ووسائل الاتصال

راديو	غير شغال	لوحة المفاتيح
رسالة	فأرة	لوحيّ
رسالة بريد إلكترونيّ	فعال	ماسح ضوئيّ
رقميّ	فيديو	ماسحة
روبوت	فيلم	ماسحة التصوير
روبوط	قارئ إلكترونيّ	محمول
سرعة	قرص	مدجّ
سريع	قرص فيديو رقميّ	مدوّنة
سلكيّ	قرص مدجّ	مدوّنة إلكترونيّة
سي دي	قناة	مذياع
سي دي روم	كاميرا ويب	مستعمل
شائع	كاميرا	مستعمل
شاحن البطارية	كاميرا فيديو	مستعملون
شاشة	كتاب إلكترونيّ	مسجّل
شاشة عرض	كلمة المرور	معطل
شبكة	كمبيوتر	معلوماتيّ
شبكة الإنترنت	كمبيوتر محمول	مفتاح الرّموز
شبكة تواصل اجتماعيّ	كمبيوتر نقال	مفتاح يوأس بي
شغال	كهربائيّ	مكالمة
طابعة	لا سلكيّ	مكبر
عبر الإنترنت	لعبة فيديو	مكبر الصّوت

التكنولوجيا ووسائل الاتصال

ويب	هاتف متحرك	موبايل
ويب كام	واي فاي	موقع
	وسائل الاتصال	موقع إلكتروني
	وسائل الإعلام	موقع على الإنترنت
	وسيلة الاتصال	ميكروفون
	وسيلة الإعلام	نقال
	وسيلة التواصل الاجتماعي	هاتف
	وظيفة	هاتف ذكي

الزّمان





الزّمان

أبدا	تاريخيّ	عادةً
أثناء	ثالثا	عام
أحيانا	ثانيا	عصر
أخيرا	ثانية	عصريّ
أسبوع	ثمّ	عندما
أولا	جديد	غالبا
أيام	حالا	غالبا ما
الآن	حديث	فترة
بأكرا	دائما	في الأخير
ببطء	دقيقة	في البداية
بدائيّ	دورة	في التّهيأة
بداية	زمان	في الوقت نفسه
بسرعة	زمن	في بداية
بعدَ	ساعة	في نفس الوقت
بعد الظهر	سريعا	في نهاية
بعد ذلك	سنة	قبل
بعد قليل	سهرة	قديم
بينما	شهر	كثيرا ما
تأريخ	صباح	لحظة
تأريخيّ	صبح	ليل
تاريخ	ظُهر	ليلة

الزّمان

منذ البداية	مرتين	مبكرًا/مبكرًا
منذ بداية	مساء	متأخر
نهائيّ	مسبق	متأخرًا/متأخرًا
نهار	مسبقًا	متى
نهاية	معاصر	مد
نهاية الأسبوع	من البداية	مرّة
وقت	من بداية	مرّة أخرى
يوم	من جديد	مرّة ثانية
	منذ	مرّة واحدة

المراجع

- Abid A., Triki S. Boubaccar, Derbal M., Ben Jemia M. N., Ben Abderrakaz M., Chakroun S., Ahmad K. A., Nigrou L. L. (1998). *Al-Mu'jam al-Musa'id. Lexicon of Al-kitab Al-Assassi*. Tunis: Arab League Educational, Cultural and Scientific Organisation.
- Kilgarriff A., Charalabopoulou F., Gavriliidou M., Bondi Johannessen J., Khalil S., Johansson Kokkinakis S., Lew R., Sharoff S., Vadlapudi R., Volodina E. (2014). *Corpus-based vocabulary lists for language learners for nine languages. Language Resources and Evaluation*. Springer. DOI 10.1007/s105792-9251-013- (<https://link.springer.com/article/10.1007/s105792-9251-013->).
- Cambridge English Vocabulary List for Pre A1 Starters*
(<https://www.cambridgeenglish.org/Images/351849-pre-a1-starters-word-list-2018.pdf>).
- Cambridge English Vocabulary List for A1 Movers*
(<https://www.cambridgeenglish.org/Images/351850-a1-movers-word-list-2018.pdf>).
- Milton J., Alexiou T. (2009). *Vocabulary Size Assessment: Assessing the Vocabulary Need of Learners in Relation to Their CEFR Goals*. 927-. In M. Dodigovic, M. P. Agustín-Llach (eds). *Vocabulary in Curriculum Planning*. London: Palgrave Macmillan.
(https://doi.org/10.10072_1-48663-030-3-978/).
- The Oxford 3000™ by CEFR Level per il Livello A1*
(<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/about/wordlists/oxford30005000->).
- Buckwalter T., Parkinson D. (2011). *A Frequency Dictionary of Arabic. Core Vocabulary for Learners*. London: Routledge.

ونوجه شكرنا الخاص إلى توماس ميلو على نصائحه الثمينة ومساندته لنا.

Un particolare ringraziamento a Thomas Milo per i preziosi consigli e il supporto.

Very special thanks to Thomas Milo for his helpful advice and support.

الفهرس

135	المواد	1 مشروع إلى
139	وسائل النقل	05 تقديم
143	الحواس الخمس	11 تقديم المديرية العلمية
147	الأبراج الفلكية	
151	أيام الأسبوع	2 المجالات الدالية
155	الأبجد والتحو	29 الهوية والعمر والحالة المدنية
159	الألوان	31 المهن والأعمال
163	المكان والجهات الأصلية	39 المظهر
169	التكنولوجيا ووسائل الإتصال	45 السلوك والشخصية
175	الزمان	51 الجسم
		55 الملابس والإكسسورات
		63 العلاقات العاطفية
		67 البيت والأثاث
		75 التربية والتعليم
		81 الأنشطة اليومية
		85 الأعداد ٠-١٠
		89 السياق والطبيعة
		97 الوطن العربي والإسلام
		103 التحيات والمجاملات والمحاذثة
		111 المأكولات والمشروبات والوجبات ..
		121 الكمية والحجم والسعر
		125 الحيوانات
		131 الموسيقى

Marco Soave, insegnante e traduttore, si è laureato all'Università Ca' Foscari di Venezia e si è specializzato alla SSML di Vicenza. Ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso AL24 (Lingua e civiltà araba). Per Mesogea ha tradotto, con Elisabetta Bartuli, il romanzo "Gli odori di Marie Claire" di Habib Selmi (2013). È membro fondatore del Centro Studi e Referente Ilà per il Veneto.

Nadia Rocchetti è docente di lingua araba presso la SSML CIELS di Milano e traduttrice. È specializzata nella didattica dell'arabo, ambito in cui ha acquisito ampia esperienza come docente curricolare. Traduttrice letteraria, ha completato la sua formazione con soggiorni prolungati in Siria, Libano ed Egitto. Nel 2020 è stata fra le cinque finaliste del premio Bottari Lattes per la traduzione dall'arabo. È membra fondatrice del Centro Studi.